

Аннотация

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Физика», составлена в соответствии с: - положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); - с учетом целевого раздела основной образовательной программы МБОУ «Кривцовская СОШ»; - с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Кривцовская СОШ»; - с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по физике (далее – ПООП ООО); - с учетом авторских программ А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е.М. Гутник. www.drofa.ru. Программа ориентирована на использование следующего УМК: Физика. 7 класс: учебник / А.В.Перышкин. -М.: Дрофа, 2019. Физика. 8 класс: учебник / А.В.Перышкин. -М.: Дрофа, 2019. Физика. 9 класс: учебник / А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.-М.: Дрофа, 2019. Согласно учебному плану на изучение физики отводится: в 7 классе – 68 часов (2 ч. в неделю); в 8 классе – 68 часов (2 ч. в неделю); в 9 классе – 102 часов (3 ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета физики.

К важнейшим личностным результатам изучения изобразительного искусства в основной школе относятся:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных