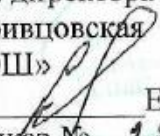


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Кривцовская
СОШ»

Е.В. Стрельцова
Приказ № 225
«31» августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 КЛАССА
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2, 1-е отделение) МБОУ «Кривцовская СОШ» (далее ОУ) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня НОО, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- требования к АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (приложение № 5 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992).
- Федеральная адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023).

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из

числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Кривцовская СОШ».
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 4343 от 22 апреля 2019 года.
- Лицензия: 8720 серия 31Л01 № 0002559 от 25 марта 2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области.
- Приложение к лицензии: серия 31П01 № 0005203.
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности № 31 – АВ № 352172 от 05.03.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М.000447.05.20 от 22.05.2020 года.
- Программа развития МБОУ «Кривцовская СОШ».
- Адаптированная основная образовательная программа НОО.
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обучающегося 3 класса (ОВЗ, вариант 5.2, 1-е отделение) соответствует действующему законодательству Российской

Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие, реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены **семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств.

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2, 1-е отделение).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по программе и учебно-методическому комплексу «Школа России» (руководитель проекта А.А. Плешаков).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Каждая предметная область в учебном плане реализуется в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в целях формирования у учащихся умения понимать содержание, постигать культурно – ценностные категории текста, умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций учащихся 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на увеличение часов предмета «Русский язык», данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений объединены, для реализации федерального образовательного стандарта по русскому языку во 2-4 классах учителями разрабатывается единая рабочая программа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4-х часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

«Физическая культура» как предмет содержит целевые ориентиры на развитие жизненно важных двигательных навыков и физических качеств человека в контексте формирования личности индивида, совокупного изменения физических и духовных кондиций человека, что предполагает рассматривать в комплексе урочную (аудиторную) и внеурочную (внеаудиторную) деятельность физкультурно-спортивной направленности и обеспечивать преемственность этих систем образовательного процесса на основе единой концептуальной базы.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю в рамках урочной (аудиторной) деятельности и 1 часа в рамках внеурочной (внеаудиторной) деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) используется на увеличение количества часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык» с целью выполнения авторской программы, рассчитанной на изучение предмета в объеме 5 часов в неделю, изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» производится с целью реализации прав граждан на получение образования на родном языке в объеме по 0,5 ч. часа в неделю на каждый предмет, учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю).

5. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом соответствующего уровня образования, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

При проведении промежуточной аттестации ОО Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году представлены в сетке часов по каждому предмету учебного плана.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса Щербакова Михаила
по АООН НОО для обучающихся с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 5.2, 1-е отделение) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные курсы		
Работа с логопедом	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1
Работа с психологом	Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций	1
Итого по коррекционно-развивающей области		5

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)
« » _____ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

**Годовая сетка часов
индивидуального учебного плана**
обучающегося 3 класса Щербакова Михаила
по АООН НОО для обучающихся с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 5.2, 1-е отделение) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68
Итого		646
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17
Иностранный язык	Английский язык	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		782
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные курсы		
Работа с логопедом	Развитие речи	68
	Логопедическая ритмика	34
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	34
Работа с психологом	Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций	34
Итого по коррекционно-развивающей области		5

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТМПК.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса: развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики; развитие дыхания и голоса; развитие чувства темпа и ритма в движении; воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки; коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Главной целью работы по развитию речи является формирование широкого арсенала языковых средств и компенсация недостатков развития языковой способности на основе специально организованной практики общения обучающихся с ТНР.

Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи;
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Задачи уроков по развитию речи взаимосвязаны и решаются в процессе специально организованной речевой практики с использованием тренировочных упражнений, направленных на преодоление дефицитарности

лексико-грамматических обобщений в качестве необходимой базы, формирующей и развивающей самостоятельную речевую деятельность обучающихся. Задачи уроков по развитию речи решаются как при реализации содержания коррекционных курсов, так и содержания учебных предметов.

Коррекционный курс «Развитие и коррекция высших психических функций» направлен на развитие внимания, восприятия, мышления, развитие памяти, развитие речи, развитие воображения и творческих способностей, развитие тонкой моторики рук.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 3 класса на 2023-2024 уч. г. (УМК)

№	Класс	Предмет, уровень изучения	Программа			Учебник			/% обеспеч
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
Русский язык									
1	3	Русский язык Базовый	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина	2021	Русский язык . 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. I часть.-М.: «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2020	100
						Русский язык . 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. II часть.-М.: «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2020	100
						Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. II часть –М.: «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2014	100
Литературное чтение									
2	3	Литературное чтение Базовый	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова М.В. Бойкина	2021	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе.. В 2-х частях. Часть I.-М.: «Просвещение»	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2020	100
						Литературное чтение. 3 класс. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе.. В 2-х частях. Часть II.-М.: «Просвещение»	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2020	100
						Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 – х частях. Часть II.-М.: «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Л.А. Виноградская М.В. Бойкина	2014	100
Английский язык									
3	3	Английский язык Базовый	Английский язык. Рабочие программы.	М.З.Биболетова Н.Н. Трубанева	2019	Английский с удовольствием. Учебник 3 класса. ОУ.- М.: «Дрофа»	М.З. Биболетова О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	2019	100

			Предметная линия учебников М.З. Биболевой, Н.Н.Трубаневой. 2-4 классы: пособие для учителей О.У. – М.: «Дрофа»			Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Часть II.-М.: «Просвещение»	В.П. Кузовлев Э.Ш. Перегудова	2016	100
Математика									
4	3	Математика Базовый	Математика	М.И. Моро М.А.Бантова Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова С.В. Степанова	2021	Математика. 3 класс. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Часть I. –М.: «Просвещение»	М.И. Моро, М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др.	2020	100
						Математика. 3 класс. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Часть II. –М.: «Просвещение»	М.И. Моро, М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др.	2020	100
						Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Часть II –М.: «Просвещение»	М.И. Моро, М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др.	2021	100
Окружающий мир									
5	3	Окружающий мир Базовый	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2021	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Часть I.- М.: «Просвещение»	А.А. Плешаков	2021	100
						Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Часть II.- М.: «Просвещение»	А.А. Плешаков	2021	100
						Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе В 2-х частях. Часть II.. –М.: «Просвещение»	А.А. Плешаков	2019	100
Музыка									

6	3	Музыка Базовый	Музыка	Д.Е.Критская Г.П.Сергеева	2021	Музыка.3 класс. Учебник для ОУ.-М."Просвещение"	Д.Е.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	2021	100
Изобразительное искусство									
7	3	Изобразительное искусство базовый	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Н.А. Горяева и др.	2021	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: учебник для ОУ.-М.: «Просвещение»	Е.И. Коротева под ред. Б.М. Неменского	2021	100
Физическая культура									
8	3	Физическая культура базовый	Физическая культура	В.И. Лях	2020	Физическая культура. Учебник для уч-ся 1-4 кл. начальной школы.-М.: «Просвещение»	В.И. Лях	2020	100
Технология									
9	3	Технология базовый	Технология	Е.А. Лутцева	2020	Технология. 3 класс. Учебник для учащихся ОУ.-М.: "Вентана - Граф"	Е.А. Лутцева	2021	100