

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Кривцовская
СОШ»
Е.В. Стрельцова
Приказ № 225
«31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.3)
1 класс
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности учащихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Определяя набор учебных предметов, время, отводимое на изучение каждого из них в целом и по отдельным этапам, учебный план, с одной стороны, устанавливает приоритеты в содержании образования, на которые непосредственно ориентируется школа, а с другой - является предпосылкой для реализации.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. от 24.03.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.
11. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
18. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Региональный уровень

1. Постановление Белгородской областной думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
4. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» – Белгород, 2015 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Школьный уровень

- Лицензия 8720 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002559.
- Свидетельство об аккредитации № 4343 от 22 апреля 2019 года.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 828 от 26.09. 2019 г).

- Программа развития МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2021-2025 г.г. (протокол педагогического совета № 5 от 26.03.2021 г., протокол заседания Управляющего совета № 4 от 26.03.2021 г., приказ № 90 от 26.03.2021 года).
- АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3) (протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2021 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Учебный план по АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.3) в 1-ом классе составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС (вариант 8.3), обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребенка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, и внеурочная деятельность.

В 2023-2024 учебном году планируется обучение одного учащегося 1 класса по АООП НОО.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе заключения ТПМПК Яковлевского городского округа Белгородской области № 141 от 15.07.2021 г. Срок обучения-6 лет с 1-го

дополнительного класса.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.) составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

В учебном плане для обучающихся с РАС (вариант 8.3) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» включает в себя изучение русского языка, чтения, речевой практики. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю (66 ч. в год).

Основной целью обучения русскому языку – развитие и

совершенствование зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики пальцев руки.

Учебный предмет «Чтение» изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю (99 ч. в год). Основная цель изучения литературного чтения-развитие слухового восприятия на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладывание основ фонематического анализа и синтеза, совершенствование произносительной стороны речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова, создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика» (изучается в 1 классе в объеме 2 часов в неделю, 99 ч. в год), способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 3 часов в неделю (99 часов в год).

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении.

Предметная область «Естествознание» реализуется с помощью учебного предмета «Мир природы и человека» (2 часа в неделю, 66 часов в год). При изучении данного предмета у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Рисование» и «Музыка». Учебный предмет «Рисование» изучается в 1 классе в объеме 1 ч. в неделю (33 часов в год). Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 2 ч. (66 часов в год).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 ч. в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 1 классе в объеме 2 ч. в неделю (66 часов в год). Уроки музыки, технологии и рисования обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Учебный план
по АООП для обучающихся РАС (вариант 8.3)
для 1 класса на 2023 – 2024 учебный год

Болдырева Софья

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2
4. Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
6. Технология	Технология	1
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классе отсутствует</i>		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Музыкально – ритмическое развитие (ритмика) (логопед)		1
Социально-бытовая ориентировка (дефектолог)		1
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		2
Развитие познавательной деятельности (занятия с дефектологом)		1
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация) (занятия с логопедом)		1
Внеурочной деятельность		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир профессий	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
ИТОГО		2

Согласовано _____ / _____ / _____

ФИО родителя (законного представителя)

«___» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

**Годовой учебный план
по АООП для обучающихся РАС (вариант 8.3)
для 1 класса на 2023 – 2024 учебный год**

Болдырева Софья

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	99
	Чтение	99
	Речевая практика	66
Математика	Математика	99
Естествознание	Мир природы и человека	66
Искусство	Музыка	66
	Рисование	33
Физическая культура	Физическая культура	99
6. Технология	Технология	66
Итого		693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		693
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классе отсутствует</i>		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Музыкально – ритмическое развитие (ритмика) (логопед)		33
Социально-бытовая ориентировка (дефектолог)		33
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		66
Развитие познавательной деятельности (занятия с дефектологом)		33
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация) (занятия с логопедом)		33
Внеурочной деятельность		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир профессий	33
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)

« _____ » августа 2023 г.

Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- оптимизацию социальной адаптации и интеграции обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно- развивающей области (направления) через:

- коррекционные курсы, что позволяет формировать у обучающихся с РАС адекватное учебное поведение и социально-бытовые навыки; преодолевать недостатки аффективной сферы и трудности во взаимодействии с окружающими; развивать средства вербальной и невербальной коммуникации; что способствует осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта обучающихся;
- упорядочиванию и осмыслению усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления; развитию внимания детей к эмоционально-личностным проявлениям близких взрослых и соучеников и понимания взаимоотношений, чувств, намерений других людей; развитие избирательных способностей обучающихся.
- 2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- 3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с РАС.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами: **"Формирование коммуникативного поведения"**, **"Музыкально-ритмическое развитие"**, **"Социально-бытовая ориентировка"**, **«Развитие познавательной деятельности»**, **«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»**.

Коррекционный курс "Формирование коммуникативного поведения"

Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие продуктивного взаимодействия;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах
- учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс "Музыкально-ритмическое развитие"

Основные задачи реализации содержания:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;
- развитие восприятия музыки;
- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;
- формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя;
- развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка"

Основные задачи реализации содержания:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Коррекционный курс "«Развитие познавательной деятельности»"

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция и развитие высших психических функций (внимание, память, мышление и др.), компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции;
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей обучающегося.

Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения;
- формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана 1 класса
(РАС, 8.3)
на 2023-2024 уч. г. (УМК)
1 класс**

№	Класс	Предмет,	Учебник			Кол-во уч-ся	/% обеспеч
			Название (вид)	Автор	Год издания		
1	1	Русский язык	Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	А..К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	2017	1	100
			Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	А..К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	2017	1	100
2	1	Чтение	Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	А..К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	2017	1	100
			Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	А..К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	2017	1	100
3	1	Речевая практика	Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	С.В. Комарова	2017	1	100
4	1	Математика	Математика. 1к ласс. . Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Т.В. Алышева	2017	1	100
			Математика. 1к ласс. . Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	Т.В. Алышева	2017	1	100
5	1	Мир природы и человека	Мир природы и человека. 1класс . Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2017	1	100
			Мир природы и человека. . 1класс. . Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2017	1	100
6	1	Музыка	Музыка.1 класс.Учебник ля общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:	И. В.Евтушенко	2019	1	100

			«Просвещение»				
7	1	Рисование	Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2017	1	100
8	1	Ручной труд	Ручной труд. 1 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Л.А. Кузнецова	2017	1	100