

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Кривцовская  
СОШ»  
Е.В. Стрельцова  
Приказ № 225  
«31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРИВЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
ПО АДАптиРОВАННОЙ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 1**

**3 класс**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности учащихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Определяя набор учебных предметов, время, отводимое на изучение каждого из них в целом и по отдельным этапам, учебные планы, с одной стороны, устанавливают приоритеты в содержании образования, на которые непосредственно ориентируется школа, а с другой - сами являются предпосылкой для реализации.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. от 24.03.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.
11. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
18. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

### **Региональный уровень**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
4. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» – Белгород, 2015 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

### **Школьный уровень**

- Лицензия 8720 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002559
- Свидетельство об аккредитации № 4343 от 22 апреля 2019 года.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 828 от 26.09. 2019 г).

- Программа развития МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2021-2025 г.г. (протокол педагогического совета № 5 от 26.03.2021 г., протокол заседания Управляющего совета № 4 от 26.03.2021 г., приказ № 90 от 26.03.2021 года).
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2021 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая характеристика учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для обучающихся 3 класса по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее учебный план для обучающихся с УО (ИН)) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, и внеурочная деятельность.

В 2023-2024 учебном году планируется обучение одного учащегося 3 класса по АООП НОО для детей с УО (ИН).

Определение варианта АООП для обучающегося с УО (ИН) осуществлено на основе заключения ТПМПК Яковлевского городского

округа Белгородской области № 223 от 14.09.2021 г. Срок обучения-5 лет.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с УМ (ИН), вариант 1 составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

В учебном плане для обучающихся с УО (ИН) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН): овладение ими учебной деятельностью, формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» включает в себя изучение русского языка, чтения, речевой практики. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 3 классе в объеме 3 часов в неделю (102 ч. в год).

Основной целью обучения русскому языку - развитие и

совершенствование зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики пальцев руки.

Учебный предмет «Чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю (136 ч. в год). Основная цель изучения - развитие слухового восприятия на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладывание основ фонематического анализа и синтеза, совершенствование произносительной стороны речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова, создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися позиционным слоговым чтением.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с УО (ИН) в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика» (изучается в объеме 2 часов в неделю, 68 ч. в год), способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю (136 часов в год).

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении.

Предметная область «Естествознание» реализуется с помощью учебного предмета «Мир природы и человека» (1 часа в неделю, 34 часов в год). При изучении данного предмета у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 ч. в неделю (34 часов в год). Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 ч. (34 часов в год).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 ч. в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Учебный предмет «Ручной труд» изучается в объеме 1 ч. в неделю (34 часов в год).

Уроки музыки, ручного труда и изобразительного искусства обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) используется на увеличение часов для изучения предметов «Русский язык»- 2 часа, «Мир природы и человека»-1 час.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**Недельный учебный план  
по АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)  
для 3 класса на 2023 – 2024 учебный год**

**Балог Ангелина**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		<b>20</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классе отсутствует</b></i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Итого:		3
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Музыкально – ритмическое развитие (ритмика) (логопед )		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		1
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи устной речи (накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения) (логопед)		2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий (занятия с дефектологом)		1
<b>Психокоррекция.</b> Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности , формирование навыков самоконтроля , развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимопомощи с окружающими , формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения (психолог)		1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочной деятельность</b>		
Духовно-нравственное направление	1Разговоры о важном	1
Социальное направление	1Путешествие в мир профессий	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

Согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО родителя (законного представителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**Годовой учебный план  
по АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)  
для 3 класса на 2023 – 2024 учебный год**

**Балог Ангелина**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102
	1.2.Чтение	136
	1.3.Речевая практика	68
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34
	4.2. Изобразительное искусство	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102
6. Технология	6.1. Ручной труд	34
<b>Итого</b>		<b>660</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		<b>660</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классе отсутствует</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	68
Естествознание	Мир природы и человека	34
Итого:		102
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Музыкально – ритмическое развитие (ритмика) (логопед )		34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи устной речи (накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения) (логопед)		68
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий (занятия с дефектологом)		34
<b>Психокоррекция.</b> Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности , формирование навыков самоконтроля , развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимопомощи с окружающими , формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения (психолог)		34
<b>Итого:</b>		<b>204</b>
<b>Внеурочной деятельность</b>		
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	34
Социальное направление	Путешествие в мир профессий	34
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО родителя (законного представителя)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Изменения в учебный план Балог А.  
(обучение на дому справка № 8 ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» от 17.08.2023 г.)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**Учебный план  
по АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)  
для 3 класса на 2023 – 2024 учебный год**

**Балог Ангелина**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	1
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	-
Естествознание	Мир природы и человека	-
Итого:		
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>3</b>
Музыкально – ритмическое развитие (ритмика) (логопед)		0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		0,5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи устной речи (накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения) (логопед)		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий (занятия с дефектологом)		0,5
<b>Психокоррекция.</b> Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности , формирование навыков самоконтроля , развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимопомощи с окружающими , формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения (психолог)		0,5
<b>Внеурочной деятельность</b>		
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	0,5
Социальное направление	Путешествие в мир профессий	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>

Согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО родителя (законного представителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
3 класса (УО (ИН) на 2023-2024 уч. г. (УМК)**

№	Класс	Предмет	Учебник			Кол-во уч-ся	/% обеспеч
			Название (вид)	Автор	Год издания		
1	1	Русский язык	Русский язык. 3 класс. Учебник для ОО реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	2023	1	100
			Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	2023	1	100
2	2	Чтение	Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	С.Ю. Ильина А. К. Аксенова Т.М. Головкина М. И. Шишкова	2023	1	100
			Чтение. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	С.Ю. Ильина А. К. Аксенова Т.М. Головкина М. И. Шишкова	2023	1	100
3	2	Речевая практика	Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	С.В. Комарова	2023	1	100
4	2	Математика	Математика. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Т.В. Алышева	2023	1	100
			Математика. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	Т.В. Алышева	2023	1	100
5	2	Мир природы и человека	Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2023	1	100
			Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. II часть. –М.: «Просвещение»	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2023	1	100
6	2	Музыка	Музыка. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение»	И. В.Евтушенко	2023	1	100
7	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	2023	1	100
8	2	Ручной труд	Ручной труд. 3 класс. Учебник для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Л.А. Кузнецова	2023	1	100