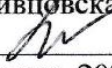




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 6
от «31» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«31» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»**

на 1 год обучения, естественнонаучное направление
на 2022-2023 учебный год
возраст обучающихся – 8-10 лет

Учитель: Маслова Нина Митрофановна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 7_
от «31» мая 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности естественнонаучного направления «Зеленая аптека» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение курса внеурочной деятельности «Зелёная аптека» в 4 классе выделяется 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Цель:

- формирование интереса к наукам о растениях и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

Задачи:

- формирование представлений о растительном мире своего населенного пункта и края;
- формирование личностно-ценностного отношения к природе, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Распределение часов представлено в таблице:

«Зелёная аптека» Учебно-тематический план

№.№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		всего
		теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Дикорастущие лекарственные растения. Входная диагностика	2	2	4
3.	Культурные лекарственные растения	2	2	4
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	1	2	3
5.	Использование лекарственного сырья	1	2	3
6.	Итоговая диагностика		1	1
7	Итоговая конференция и выставка		1	1
	Итого:	7	10	17

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Зелёная аптека»:

Входная и итоговая диагностика.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Зелёная аптека» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению; формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные: учащиеся должны знать: основные признаки представителей Царства живой природы; природные зоны нашей планеты; растительный мир, основные экологические проблемы; правила поведения в опасных ситуациях. Должны уметь сравнивать различные среды обитания; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; работать с лупой и световым микроскопом; соблюдать правила поведения и работы с приборами; работать с гербариями; объяснять роль растений и в жизни человека; вести здоровый образ жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1. Вводное занятие (1ч)	Занятие «открытие нового знания»	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать

		<p>последовательность действий на уроке.</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p>
Дикорастущие лекарственные растения(4ч.)		
2. Лекарственные растения леса .	Занятие «открытие нового знания»	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Уметь проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение</p>
3. Лекарственные растения луга.	Занятия общеметодологической направленности	
4. Растения у нас под ногами (подорожник, пастушья сумка, горец).	Занятие «открытие нового знания»	
5. Травы у нашего дома (одуванчик, репейник, птичья гречишка - спорыш)	Занятия общеметодологической направленности	
Культурные лекарственные растения (4ч.)		
6. Культурные растения, имеющие лекарственные свойства.	Занятие «открытие нового знания»	<p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <p>Уметь проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.</p> <p>Анализировать и сопоставлять, обобщать,</p>
7. Наши помощники против хвори (свекла, редька, морковь.). Чеснок и лук от семи недугов.	Занятия общеметодологической направленности	
8. Всяк овощ по-своему полезен.	Занятия общеметодологической направленности	

<p>9. Растения – лекари (календула, сирень, шиповник и боярышник).</p>	<p>Занятия общеметодологической направленности</p>	<p>делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .</p>
<p>Сбор и хранение лекарственного сырья (3ч.)</p>		
<p>10. Сроки сбора лекарственного сырья</p>	<p>Занятия общеметодологической направленности</p>	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .</p>
<p>11. Правила сбора лекарственных растений и их частей.</p>	<p>Занятие «открытие нового знания»</p>	
<p>12. Обработка, условия и сроки хранения.</p>	<p>Занятия общеметодологической направленности</p>	
<p>Использование лекарственного сырья (3ч.)</p>		
<p>13.Правила приготовления соков, настоев, отваров.</p>	<p>Занятие «открытие нового знания»</p>	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .</p>
<p>14. Составление сбора трав в указанной пропорции.</p>	<p>Занятие «открытие нового знания»</p>	
<p>15. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.</p>	<p>Занятие «открытие нового знания»</p>	
<p>16.Итоговая диагностика</p>	<p>Занятие контроля и оценки</p>	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими</p>

		людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.).
17.Итоговая конференция и выставка. Презентация о лекарственных растениях.	Занятие «открытие нового знания»	Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА», 4 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие	1			
2	Лекарственные растения леса. Входная диагностика.	1			
3	Лекарственные растения луга.	1			
4	Растения у нас под ногами (подорожник, пастушья сумка, горец).	1			
5	Травы у нашего дома (одуванчик, репейник, птичья гречишка - спорыш)	1			
6	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства.	1			
7	Наши помощники против хвори (свекла, редька, морковь.). Чеснок и лук от семи недугов.	1			
8	Всяк овощ по-своему полезен.	1			
9	Растения – лекари (календула, сирень, шиповник и боярышник).	1			
10	Сроки сбора лекарственного сырья	1			
11	Правила сбора лекарственных растений и их частей.	1			
12	Обработка, условия и сроки хранения.	1			
13	Правила приготовления соков, настоев, отваров.	1			
14	Составление сбора трав в указанной пропорции.	1			
15	Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.	1			
16	16. Итоговая диагностика	1			
17	17.Итоговая конференция и выставка. Презентация о лекарственных растениях.	1			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине // Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>

Литература для учителя

- «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балуюев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 1983. – 106 с. Ил.
- «Энциклопедия для детей. Том 2. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. Главный редактор М. Д. Аксёнова. М. «Аванта +» 2000. – 704 с.
- А. И. Тарасов. «Эколого-ботанические экскурсии в природу» (Учебно – методическое пособие) Сургут: информационно-издательский концерн. Х – М. «Северный дом» 1995 г.- 88 с., ил.
- В. В. Петров. «Лес и его жизнь» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1986 г. 159 с., ил.
- В. В. Петров. «Растительный мир нашей Родины» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1991г., 205 с +2
- В. И. Кузнецова. «Уроки ботаники» (Пособие для учителя) М. «Просвещение» 1985. – 173 с., ил. +2
- В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 1982. – 351 с. Ил.
- В. Рохлов, А. Теремов, Р. Пестрова. Серия «Занимательные уроки» «Занимательная ботаника» (Книга для учащихся, учителей и родителей) М. «Аст – пресс» 1999г., 430 с +2
- И. В. Ирмаилов, В. Е. Михмен , Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. «Биология. Экскурсии» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1983 г. 224 с., ил.+1

Литература для учащихся

- «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балуюев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 1983. – 106 с. Ил.