

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Кривцовская  
СОШ»  
Е.В. Стрельцова  
Приказ № 225  
«31» августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КЛАССА  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.4)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРИВЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»,  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Определяя набор учебных предметов, время, отводимое на изучение каждого из них в целом и по отдельным этапам, учебный план, с одной стороны, устанавливает приоритеты в содержании образования, на которые непосредственно ориентируется школа, а с другой - сама является предпосылкой для реализации.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. от 24.03.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
  9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.
  10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.
  11. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
  12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
  14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

### **Региональный уровень**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципалитетских образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
4. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» – Белгород, 2015 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

### **Школьный уровень**

- Лицензия 8720 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002559
- Свидетельство об аккредитации № 4343 от 22 апреля 2019 года.
- Устав муниципалитетского бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 828 от 26.09. 2019 г).
- Программа развития МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2021-2025 г.г. (протокол педагогического совета № 5 от 26.03.2021 г., протокол заседания Управляющего совета № 4 от 26.03.2021 г., приказ № 90 от 26.03.2021 года).

- АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4) (протокол педагогического совета № 4 от 30.12.2019 г.).
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая характеристика учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

Учебный план по АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.4) в 5 классе составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ).

Учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС (вариант 8.4), обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Организация образовательной деятельности на уровне ООО по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребенка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.) с организацией обучения на дому (далее ИУП) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4). Для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ школа использует завершенные предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

Учебный план АООП основного общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) включает специальную индивидуальную программу развития (СИУПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.4) включает две части:

- обязательная часть, включает семь предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом и учителем-дефектологом (включены в максимально допустимую нагрузку обучающегося);
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся с РАС на основе СИУПР может варьироваться, а индивидуальный учебный план по варианту 8.4 АООП может не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, если содержание предмета недоступно обучающимся.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций ПМПК и специальной индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» включает в себя

изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация». Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". В индивидуальном плане обучающегося (далее ИУП) -2 часа.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления» в объеме 2 часов в неделю, в ИУП -1 час.

Предметная область «Окружающий мир» реализуется с помощью следующих учебных предметов:

- «Окружающий природный мир» в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека (в ИУП -1 часа);
- «Человек» (2 часа в неделю, в ИУП -0,5 часа);
- «Окружающий социальный мир» (2 часа в неделю, в ИУП-1 час);
- «Домоводство» (1 час в неделю, в ИУП-1 час).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительная деятельность» (2 часа в неделю, в ИУП-0,5 ч.) и «Музыка и движение» (2 часа в неделю, в ИУП-0,5 ч.).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» в объеме 3 часов в неделю, в ИУП-0,5 ч.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (1 час в неделю, в ИУП-1 ч.).

В обязательную часть учебного плана входят коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**Недельный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования для обучающегося с расстройствами**  
**аутистического спектра (вариант 8.4)**  
**5 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 1
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		7
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
-коррекционно-развивающая область:		
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5
Другие направления внеурочной деятельности		5



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося 5 класса Кравчук Михаила**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающегося с расстройствами  
аутистического спектра **на 2023– 2024 учебный год**  
**(обучение на дому)**

**Вариант 8.4**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Путешествие в мир профессий		1
<b>Итого внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана обучающегося 5 класса (РАС, 8.4)  
на 2023-2024 уч. г. (УМК)**

№	Образовательная область/ Предмет,	Учебник			Кол-во уч-ся	/% обеспеч
1	Язык и речевая практика/Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Просвещение»	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	2023	1	100
		Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Просвещение»	С.Ю. Ильина Т.М. Головкина	2023	1	100
2	Математика/ Математические представления	Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Просвещение»	Т.В. Алышева Т.В. Амосова М.А. Мочалина	2023	1	100
3	Естествознание/ окружающий природный мир	Природоведение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Просвещение»	Т.М. Лифанова Е.Н. Солонина	2023	1	100
		Основы социальной жизни 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Просвещение»	С. В. Комарова Е.Л. Александрова	2023	1	100
4	Музыка	Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение»	И. В.Евтушенко	2019	1	100
5	Рисование	Изобразительное искусство. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Просвещение»	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	2023	1	100
6	Ручной труд	Ручной труд. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. I часть. –М.: «Просвещение»	Л.А. Кузнецова	2019	1	100