

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Кривцовская  
СОШ»  
Е.В. Стрельцова  
Приказ № 225  
«31» августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6 КЛАССОВ  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРИВЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

**1.1.** Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР МБОУ «Кривцовская СОШ» (далее учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы МБОУ "Кривцовская СОШ"; локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня основного общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

#### Федеральный уровень

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Основное общее образование (5, 6, 7, 8, 9 класс), утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

9. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
10. Федеральная адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025).

#### **Региональный уровень**

1. Об образовании в Белгородской области: Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).
2. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524.
3. Методические письма Белгородского института развития образования.

#### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Кривцовская СОШ».
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 4343 от 22 апреля 2019 года
- Лицензия: 8720 серия 31Л01 № 0002559 от 25 марта 2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области.
- Приложение к лицензии: серия 31П01 № 0005203.
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности № 31 – АВ № 352172 от 05.03.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М. 000447.05.20 от 22.05.2020 года.
- Программа развития МБОУ «Кривцовская СОШ».
- Основная образовательная программа ООО ФГОС.
- Адаптированная основная образовательная программа.
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

#### **2. Характеристика учебного плана**

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по итогам четверти проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Особенности учебного плана (обязательная часть)**

Обязательная часть учебного плана для классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС (обновленный) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Каждая из них направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в её состав.

Для учащихся 5-6 классов предметные области и учебные предметы

представлены в следующем порядке.

### **Образовательная область «Русский язык и литература»**

Образовательная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы, как

«*Русский язык*»:

5 класс - 5 часов в неделю,

6 класс – 6 часов в неделю,

«*Литература*»:

5 класс – 3 часа в неделю;

6 класс – 3 часа в неделю,

Предметная область «**Родной язык и родная литература**», направленная на реализацию прав граждан на получение образования на родном языке, включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В 5,6 классе реализуется при наличии запросов родителей (законных представителей).

### **Образовательная область «Иностранные языки»**

Образовательная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» (5-6 классы – по 3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» (5-6 класс – по 5 учебных часов в неделю).

Предметная область «**Общественно – научные предметы**» представлена предметом «История» (5-6 классы – по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6 класс – 1 час в неделю) и «География» (5,6 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» (5-6 класс - 1 час в неделю) .

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-6 классы - 1 час в неделю) и «Музыка» (5-6 классы - 1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» (5-6 классы – по 2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-6 классах в количестве 2 часов в неделю.

### **Особенности учебного плана**

#### **(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Механизм создания части учебного плана (далее УП), формируемой участниками образовательных отношений, заключается в распределении часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений, где участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательной организации;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей образовательной организации, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов образовательной организации.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- на изучение предметов на углубленном уровне;
- на увеличение количества часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников;
- на введение предмета (учебного курса), обеспечивающего различные интересы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Механизм создания части УП, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- проведение анкетирования с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам выбора части УП, формируемой участниками образовательных отношений
- обсуждение на родительских собраниях результатов обработки анкет по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Принятие решения по итогам родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений;
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания УП с учётом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании управляющего Совета;
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учетом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы;
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учетом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК.

Заявления родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, введения углубленного изучения предмета за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

**5 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности -1 ч

Рассказы по истории Отечества – 1 ч.

**6 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности -1 ч

В рамках предметной области «Физическая культура и Основы

безопасности жизнедеятельности» реализуется учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся системных представлений об организации безопасного образа жизни.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется учебный курс «Рассказы по истории Отечества» в объеме 1 час в неделю. Цель курса - патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России».

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»**

**Учебный план  
обучающихся 5,6 классов по АООН НОО  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0	0

Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Наименование учебного курса</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Рассказы по истории Отечества		1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>

**Коррекционно-развивающая область**

<b>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</b>			
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2
Коррекция нарушения устной и письменной речи, темпо-ритмической организации речи, просодических компонентов речи		1	
Коррекция и развитие всех компонентов речи (коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция просодических компонентов речи, коррекция нарушения письменной речи)			1
<b>Занятия с психологом</b>			
Развитие компетенций познавательной сферы, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды		2	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие компетенций познавательной сферы			2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ ФИО родителя (законного представителя)  
 « » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
 Яковлевского городского округа»**

**Годовой учебный план  
 обучающихся 5,6 классов по АООН НОО  
 для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0



	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	0	34
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Рассказы по истории Отечества		34	0
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
<b>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</b>			
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		<b>68</b>	<b>68</b>
Коррекция нарушения устной и письменной речи, темпо-ритмической организации речи, просодических компонентов речи		<b>34</b>	
Коррекция и развитие всех компонентов речи (коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция просодических компонентов речи, коррекция нарушения письменной речи)			<b>34</b>
<b>Занятия с психологом</b>			
Развитие компетенций познавательной сферы, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды		<b>68</b>	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие компетенций познавательной сферы			<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
МБОУ «Кривцовская СОШ»,  
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Авторы</b>
5	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч, Ч1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А
5	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч, Ч2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А
6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч, Ч1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А
6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч, Ч2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А
7	Русский язык	Русский язык 7 класс в 2ч.ч1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
7	Русский язык	Русский язык 7 класс в 2ч.ч2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др
8	Русский язык	Русский язык 8 класс	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю
9	Русский язык	Русский язык 9 класс	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю
5	Литература	Литература. 5 класс в 2ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
		Литература. 5 класс в 2ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
6	Литература	Литература. 6 класс в 2 ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
		Литература. 6 класс в 2 ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
	Литература	Литература. 7 класс в 2 ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И
		Литература. 7 класс в 2ч. Ч.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И
8	Литература	Литература. 8 класс в 2ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И
		Литература. 8 класс в 2ч. Ч.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И
9	Литература	Литература 9 класс в 2ч. Ч.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной
		Литература 9 класс в 2ч. Ч.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной
5	Иностранный язык (английский язык )	Английский язык 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
6	Иностранный язык (английский язык )	Английский язык 6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
7	Иностранный язык	Английский язык 7 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

	(английский язык )		
8	Иностранный язык (английский язык )	Английский язык 8 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
9	Иностранный язык (английский язык )	Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
8	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный.8 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
9	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный.9 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
5	Математика	Математика 5 класс в 2 ч. Ч.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И
		Математика 5 класс в 2 ч. Ч.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И
6	Математика	Математика 6 класс в 2 ч. Ч.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И
		Математика 6 класс в 2 ч. Ч.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.
7	Математика (алгебра)	Математика Алгебра. 8 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.
8	Математика (алгебра)	Математика Алгебра. 8 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.
9	Математика (алгебра)	Алгебра. 9 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.
7	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
8	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
9	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев .Б. и др.
7	Математика	Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
		Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.2	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
8	Математика	Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В
8	Математика	Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.2	Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Ч.2
7	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю
8	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю
9	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю

5	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.
6	История	История. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.
7	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17 веков. 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.
8	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
9	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. 19 начало 20 века. 9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
6	История России.	История.История России.6 класс в 2 ч. Ч.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В
		История.История России.6 класс в 2 ч. Ч.2	
7	История России.	История.История России.7 класс в 2 ч. Ч.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.
		История.История России.7 класс в 2 ч. Ч.2	
8	История России	История.История России.8 класс в 2 ч. Ч.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.
		История.История России.8 класс в 2 ч. Ч.1	
9	История России	История.История России.9 класс в 2 ч. Ч.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.
		История.История России.9 класс в 2 ч. Ч.2	
6	Обществознание	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.
7	Обществознание	Обществознание 7класс	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.
8	Обществознание	Обществознание 8класс	Котова О.А., Лискова Т.Е.
9	Обществознание	Обществознание 9класс	Котова О.А., Лискова Т.Е.
5	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
6	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
7	География	География.7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
8	География	География..8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
9	География	География. География России. 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексева А.И.
7	Физика	Физика. 7 класс	Перышкин И. М., Иванов А. И

8	Физика	Физика. 8 класс	Перышкин И. М., Иванов А. И
9	Физика	Физика. 9 класс	Перышкин И. М., Иванов А. И
5	Биология	Биология 6 класс	Пасечник В.В.
6	Биология	Биология 6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.
7	Биология	Биология. 7 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. /под ред. Пасечника В.В.
8	Биология	Биология. 8 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.
9	Биология	Биология. 9 класс	Пасечник В.В., Каменский ,А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В.
8	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.
9	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.
5	Музыка	Музыка 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
6	Музыка	Музыка 6 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
7	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
8	Музыка	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
5	Технология	Технология. 5 класс.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
6	Технология	Технология. 6 класс.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
7	Технология	Технология. 7 класс.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
8	Технология	Технология. 8 -9 классы	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
9	Технология	Технология. 8-9 классы	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
5	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс	Матвеев А.П.
6	Физическая	Физическая культура. 6-7	Матвеев А.П.

	культура	класс	
7	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы	Матвеев А.П.
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс	Матвеев А.П.
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы	Матвеев А.П.
5	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егоров
6	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егоров
7	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егоров
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егоров
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие М.:Просвещение
5	ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. Часть 1	Лубкова А. В., Золотухина В. В., Бигновой М. Р., Черкезова А. А. под научной ред. А. В. Лубкова
5	ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. Часть 2	Лубкова А. В., Золотухина В. В., Бигновой М. Р., Черкезова А. А. под научной ред. А. В. Лубкова