

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области
Администрация управления образования Яковлевского городского округа
МБОУ «Кривцовская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
школы
Протокол № 5
от «08» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.М. Стребкова
Стребкова Т.М.
«13» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В. Уткина
Уткина О.В.
Приказ № 252
от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Рассказы по истории Отечества»

для 5 класс класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стрельцова Елена Викторовна
учитель изобразительного искусства

Кривцово 2022

Пояснительная записка

В современном обществе нельзя представить образование как сумму конкретных образовательных услуг, приобретение набора необходимых навыков. Очевидно, что подобный подход обедняет смысл понятия «образование». Вспомним, что слово «образование» произошло от старославянского слова «образ», означающего «изображение, пример, икона».

Разрешение данного противоречия кроется в расширении значения понятия «образование», привнесении в него личностных смыслов. Образование для человека — это прежде всего поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». Необходимо преодолеть возникшее сегодня отчуждение ребенка от процесса и результатов образования. Недопустима ситуация, когда ученик не понимает, зачем он ходит в школу. Не случайно среди личностных универсальных учебных действий федеральный государственный образовательный стандарт выделяет «ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, готовность и способность обучающихся к саморазвитию».

Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача возлагается на школу государством, диктуется социальным заказом, ожиданиями родителей. Учитель сегодня просто не может отделить в своей работе обучающие задачи от воспитательных, построить преподавание как формальное сообщение фактов.

Приоритетным направлением государственной политики в области образования, отраженным в основных нормативных правовых и стратегических документах, является ориентация современной

образовательной системы на развитие человека, на его потребности, ценности и интересы.

Закон «Об образовании в РФ» трактует содержание «образования» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегией определены следующие направления воспитания подрастающего поколения:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Повышение значимости личностных результатов образования предполагает активное использование современных образовательных технологий. Для того чтобы получаемые в школе знания обрели для ребенка действительно личностный смысл, они должны быть частью его личного опыта, результатом его самостоятельного труда, продуктом его активной

учебно-познавательной деятельности. Необходимость перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся сегодня находит отражение и в нормативных требованиях к организации современного образовательного процесса.

В основу федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования положен системно-деятельностный подход, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Профессиональный стандарт педагога определяет в качестве обязательных трудовых действий учителя при осуществлении им трудовой функции «обучение» формирование универсальных учебных действий и мотивации к обучению. В то же время необходимость перехода к активным формам получения образования диктуется самими учениками и их родителями и естественным образом входит в современную школу, во многом вопреки сложившейся традиционной педагогике.

Работающий в современной школе учитель видит, как быстро меняется ученическая аудитория, и с каждым годом на практике убеждается в невозможности преподавать старыми, традиционными методами. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в качестве приоритетной задачи рассматривает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества». При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и

стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Выпускник современной школы — это человек, осознанно принимающий ценности патриотизма, гражданственности, социальной солидарности, семьи. Очевидно, что недостаточно просто познакомить ребенка с этими ценностями, сообщить их ему. Необходимо, чтобы они стали внутренними личностными установками подростка, искренне разделялись им, составляли основу его мировоззрения, не вступали в противоречие с его взглядами на жизнь.

Таким образом, первоочередная роль школы сегодня заключается в формировании духовно-нравственного облика ученика: его ценностных ориентиров, внутренней духовной культуры — и оказании ему адресной поддержки в достижении его собственного личностного образовательного результата. Такое построение образовательного процесса предполагает внимание к особым индивидуальным потребностям каждого ребенка, учет его интересов и развитие его способностей. А осуществить эту задачу возможно средствами современных образовательных технологий, широкое применение которых, в свою очередь, требует обновления профессиональных компетенций педагогов.

Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Общая характеристика курса

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития

социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.²

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;

² Примерная программа воспитания. <https://fgosreestr.ru>

- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности. Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в 5 классе. Величина недельной образовательной

нагрузки (количество занятий) гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – 1 час в неделю (34 ч за год).

Урочные занятия по курсу «Рассказы по истории Отечества» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная задача всего школьного обучения. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре.

Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлого нашей страны учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом и благодаря ему.

Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому,

дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

№ П\П	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные				
Тема 1. Рождение Руси							
1	Введение. Рождение Руси.	1	0	01.09.2022 04.09.2022	Беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка	Устный опрос	http://his.1september.ru/1999/his34.htm
Тема 2. Древняя Русь							

2	Великая княгиня Ольга — строительница Руси	1	0	05.09. 2022 09.09. 2022	Беседа, создание словаря- аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление историческог о персонажа», работа с историческим и источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленн ым сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет- ресурсами, создание комикса.	Письменная работа	https://resh.edu.ru
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	0	12.09. 2022 16.09. 2022		Устный опрос	http://historic.ru/
4	Крещение Руси. Владимир Святой. Проектно- исследовательская работа «Крещение Руси».	1	0	19.09. 2022 23.09. 2022		Проектное задание	https://resh.edu.ru
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	0	26.09. 2022 30.09. 2022		Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru
6	Господин Великий Новгород	1	0	03.10. 2022 07.10. 2022		Тест	https://resh.edu.ru
7	Нашествие Батыя	1	0	10.10. 2022 14.10. 2022		Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru
8	Ледовое побоище	1	0	17.10. 2022 21.10. 2022		Письменная работа	http://historic.ru/
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	0	31.10. 2022 04.11. 2022		Письменная работа	
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	0	07.11. 2022 11.11. 2022		Фронтальный опрос	http://historic.ru/
Тема 3. Московское государство							
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	0	14.11. 2022 18.11. 2022	Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировки	Письменная работа	https://resh.edu.ru
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года.	1	0	21.11. 2022 25.11. 2022		Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru
13	Москва строит новый Кремль. Проект «История	1	0	28.11. 2022 02.12.		Проектное задание	https://resh.edu.ru

	Московского кремля».			2022	судебных		
14	В Россию приходит книгопечатание	1	0	05.12.2022 09.12.2022	разбирательств, работа с историческим и источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.	Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru
15	Смута. Освобождение Москвы	1	1	12.12.2022 16.12.2022		Итоговый контроль за I полугодие	http://historic.ru/
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	0	19.12.2022 23.12.2022		Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru

Тема 4. Российская империя

17	Основание Петербурга. Проектная работа «История возникновения Санкт – Петербурга».	1	0	09.01.2023 13.01.2023	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением.	Проектная работа	https://resh.edu.ru
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	0	16.01.2023 20.01.2023		Письменная работа	http://historic.ru/
19	Заводская держава Урала	1	0	23.01.2023 27.01.2023		Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru

20	Век императриц	1	0	30.01.2023 03.02.2023	сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа места событий», викторина, работа интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа историческим и источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.	Работа интернет-ресурсами	http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/
21	Борьба за Крым	1	0	06.02.2023 10.02.2023		Фронтальный опрос	
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	0	13.02.2023 17.02.2023		Письменная работа	https://resh.edu.ru
23	Освобождение крестьян	1	0	20.02.2023 24.02.2023		Создание рисунков	https://resh.edu.ru
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	0	27.02.2023 03.03.2023		Фронтальный опрос	http://historic.ru/
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	0	06.03.2023 10.03.2023		Работа интернет-ресурсами	https://resh.edu.ru
Тема 5. Советская Россия. СССР.							
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1		13.03.2023 17.03.2023	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного	Работа интернет-ресурсами	https://resh.edu.ru
27	К чужим берегам.	1		20.03.2023 24.03.2023		Фронтальный опрос	http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/

28	«В буднях Великих строек»	1		03.04.2023 14.04.2023	рассказа; выступление с подготовленн	Письменная работа	https://resh.edu.ru
29	Сражение под Москвой.	1		17.04.2023 21.04.2023	ым сообщением, составление плана	Создание рисунков	https://resh.edu.ru
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1		24.04.2023 28.04.2023	рассказа, работа с интернет-ресурсами,	Фронтальный опрос	https://resh.edu.ru
31	Первые в космосе! Проект на тему «Русские космонавты».	1		01.05.2023 05.05.2023	создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей	Проектная работа	https://resh.edu.ru

Тема 6. Современная Россия

32	«Петр Великий» выходит в море	1	0	08.05.2023 12.05.2023	Беседа, изготовление ленты времени,	Фронтальный опрос	
33	«Петр Великий» выходит в море	1	1	15.05.2023 19.05.2023	диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа;	Итоговый контроль по теме «Повторение изученного в 5 классе»	https://resh.edu.ru
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	0	22.05.2023 26.05.2023	выступление с подготовленным сообщением, составление плана	Работа с интернет-ресурсами	https://resh.edu.ru

					рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.	
--	--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	План.	Факт.	
1.	Введение. Рождение Руси.	1	0	02.09		Устный опрос
2.	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	0	09.09		Письменная работа
3.	Отвага и гибель князя Святослава	1	0	16.09		Устный опрос
4.	Крещение Руси. Владимир Святой	1	0	23.09		Проектное задание
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	0	30.09		Фронтальный опрос
6.	Господин Великий Новгород	1	0	07.10		Тест
7.	Нашествие Батыя	1	0	14.10		Фронтальный опрос
8.	Ледовое побоище	1	0	21.10		Письменная работа
9.	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	0	04.11		Письменная работа
10.	За свободу Руси! Куликовская битва	1	0	11.11		Фронтальный опрос

11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	0	18.11		Письменная работа
12.	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	0	25.11		Фронтальный опрос
13.	Москва строит новый Кремль	1	0	02.12		Проектное задание
14.	В Россию приходит книгопечатание	1	0	09.12		Фронтальный опрос
15	Смута. Освобождение Москвы	1	1	16.12		Итоговый контроль за I полугодие
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	0	23.12		Фронтальный опрос
17	Основание Петербурга	1	0	13.01		Проектная работа
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	0	20.01		Письменная работа
19	Заводская держава Урала	1	0	27.01		Фронтальный опрос
20	Век императриц	1	0	03.02		Работа с интернет-ресурсами
21	Борьба за Крым	1	0	10.02		Фронтальный опрос
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	0	17.02		Письменная работа
23	Освобождение крестьян	1	0	03.03		Создание рисунков
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	0	10.03		Фронтальный опрос
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	0	17.03		Работа с интернет-ресурсами
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	0	24.03		Работа с интернет-ресурсами

27	К чужим берегам.	1	0	07.04		Фронтальный опрос
28	«В буднях Великих строек»	1	0	14.04		Письменная работа
29	Сражение под Москвой.	1	0	21.04		Создание рисунков
30 31	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом Первые в космосе!	1	0	28.04		Фронтальный опрос
32	Когда взрослые были детьми	1	0	12.05		Фронтальный опрос
33	«Петр Великий» выходит в море	1	1	22.05		Итоговый контроль по теме «Повторение изученного в 5 классе»
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	0	19.05		Работа с интернет-ресурсами

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
3. <http://historic.ru/>

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;

- компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - множительная техника;
 - коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
 - выход в Интернет;
3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
 4. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.