**Аннотация к рабочей программе**

**«Чтение» РАС 8.3**

**1 (дополнительный) класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 1 (дополнительного) класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. (Издательство "Просвещение", 2018 г).

На изучение предмета «Чтение» в 1 (дополнительном) классе отводится по 2 часа в неделю курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

 Обучение чтению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными легкой умственной отсталостью, представляет большую проблему в следствие специфических особенностей развития:

 − выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;

− особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;

 − боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;

 − ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;

− специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их)

 Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность; − низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентаци.

 Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

В 1 (дополнительном) классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи: ― уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

― формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

― коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

― формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

― развитие навыков устной коммуникации;

― формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

 **Наименование разделов:** пояснительная записка, цель изучения, место в учебном плане, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование.