**Аннотация к рабочей программе**

 **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе примерной рабочей программы по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Учебным планом МБОУ «Кривцовская СОШ» для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом на 2022-2023 учебный год предусмотрены в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая психолого – педагогическая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»для детей с умственной отсталостью посвящена проблеме личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей данного вида дизонтогенеза.

Данная программа содержит практические методы психолого – педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с умственной отсталостью, как залога успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Цель программы: адаптация к условиям школьной среды, формирование навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие учебной мотивации.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач:

* обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
* формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
* коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
* формирование пространственно-временных ориентировок;
* развитие слухоголосовых координаций;
* формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
* совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
* обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
* исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
* формирование точности и целенаправленности движений и действий.

**Наименование разделов:** пояснительная записка, цель изучения, место в учебном плане, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование.