**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционно-развивающих занятий с психологом**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 класс**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с психологом для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и учебным планом школы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с психологом разработана на основе психологической программы развития когнитивной сферы учащихся I – IV классов Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников», программы Н.П. Слободчикова формирования эмоционально-волевой регуляции «Шаг навстречу» для учащихся 1-4 классов.

Учебным планом МБОУ «Кривцовская СОШ» для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом предусмотрены в объеме 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление в школу для многих из них – эмоционально-стрессовая ситуация: изменяется привычный стереотип, возрастает психоэмоциональная нагрузка. От того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость в последующие годы.

**Цель** программы: формирование учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

**Задачи** программы:

1.Сформировать функции программирования и контроля деятельности; осознанную саморегуляцию познавательной деятельности и поведения (способности к самостоятельной организации собственной деятельности).

2. Развить познавательную активность, интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру.

3. Способствовать развитию познавательной активности, учебной мотивации;

4.Развить произвольной концентрации внимания, пространственно-временной ориентировки, восприятие цвета, формы, величины.

5.Освоить средства коммуникации, приемы конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

 6.Обогатить словарный запас детей.

 **Наименование разделов:** пояснительная записка, цель изучения, место в учебном плане, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование.