**Аннотация к рабочей программе**

**дефектологических занятий для обучающихся**

**с задержкой психического развития 9 класс**

Рабочая программа дефектологических занятий для обучающихся с задержкой психического развития 9 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР и учебным планом школы.

**Цель и задачи программы:**

**Цель программы** – формирование навыков учебной деятельности, индивидуальная коррекция познавательной сферы учащихся, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

**Задачи программы:**

*1. Обеспечение оптимальных условий для развития личности учащегося путем создания:*

* климата психологического комфорта и эмоционального благополучия;
* развивающей среды, предусматривающей широкий выбор разнообразных форм деятельности, среди которых ученик может отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам
* ситуации достижения успеха во внеучебной деятельности;
* определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;
* разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

*2. Субъектно-ориентированная организация совместной деятельности учащегося и взрослого:*

* опора на личный опыт ученика;
* обеспечение близкой и понятной цели деятельности;
* индивидуальный подход к ребенку, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях;
* использование различных видов помощи (стимулирующей, организующей и обучающей);
* организация взаимодействия со сверстниками.

*3. Проведение коррекционно-развивающей работы в рамках ведущей* *деятельности:*

* стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации к учебной деятельности;
* коррекция и развитие познавательных процессов учащихся (восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления);
* расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами;
* развитие связной речи;
* формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
* формирование сенсомоторных координаций, формирование и развитие пространственной ориентировки;
* обучение приемам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
* использование игровых приемов, элементов соревнования, дидактических игр на всех этапах деятельности учащегося.

 **Наименование разделов:** пояснительная записка, цель изучения, место в учебном плане, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование.