**Аннотация к рабочей программе**

**дефектологических занятий для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

Рабочая программа дефектологических занятий для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом школы.

В учебном плане МБОУ «Кривцовская СОШ» для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделены часы на дефектологические занятия 1 ч. (34 часа) в год.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа представляет собой целостную, систематизированную модель для организации дефектологического сопровождения обучающихся, имеющих дефекты в развитии. Данная программа направлена на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, устранение дефектов развития обучающихся с нарушением интеллекта, осуществление индивидуально-ориентированной дефектологической помощи,   создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей. Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

**Целью**реализации рабочей программы является - через создание зоны ближайшего развития  корригировать познавательное развитие обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), содействуя эмоциональному, социальному и интеллектуальному потенциалу ребенка и формированию его позитивных личностных качеств.

Рабочая программа учителя-дефектолога направлена на:

* позитивную социализацию;
* формирование общей культуры;
* подготовку к жизни в современном обществе;
* воспитание адекватного социального поведения;
* формирование основ безопасности жизнедеятельности;
* формирование навыков самообслуживания, элементарных навыков трудовой деятельности и элементарных учебных навыков;
* развитие инициативы и творческих способностей;
* развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, индивидуальных способностей;
* на создание развивающей образовательной среды        как системы условий социализации и индивидуализации детей, коррекции отклонений в развитии;

-  на        обеспечение помощи семьям в воспитании детей.

**Цель программы будет достигнута через решение следующих задач:**

* обогащать чувственный познавательный опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и выражать их в речи;
* коррегировать недостатки развития познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них зрительных, слуховых, тактильно - двигательных восприятий;
* формировать способность сохранять, перерабатывать, воспроизводить, полученные знания и умения;
* развивать        регулятивную, коммуникативную функцию речи, обеспечивающей социализацию ребенка с умственной отсталостью;
* содействовать исправлению недостатков развития общей и мелкой моторики, совершенствовать зрительно - двигательную координацию;
* формировать личностно положительные качества (доброжелательность, терпимость, аккуратность).

 **Наименование разделов:** пояснительная записка, цель изучения, место в учебном плане, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование.