# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология

**УМК «Линия жизни» под редакцией Пасечника В.В.**

Рабочая учебная программа по биологии для 10 - 11 классов составлена на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации № 1697 от 17 декабря 2010 года;

Рабочая программа предназначена для изучения предмета биология

в 10-11классах общеобразовательной школы на базовом уровне по учебнику:

Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»

**Место учебного курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Крицовская СОШ» на изучение биологии отводится:

 в 10 классе на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель);

 в 11 классе на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель);

 в 10 классе на профильном уровне отводится 102 часа (3 час в неделю в расчете на 34 учебных недель);

 в 11 классе на профильном уровне отводится 102 часа (3 час в неделю в расчете на 34 учебных недель);

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования **на базовом уровне** направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой

природы. Отбор содержания на базовом уровне проведен с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в тематическом планировании особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно- научной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования **на профильном уровне** направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знание центрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога.

Программа по биологии для среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровнях строится с учётом следующих содержательных линий: отличительные особенности живой природы.

**Учебно-методический комплект**

1. Учебник: Биология. Общая биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»

2.. Учебник: Биология. Общая биология. 10 кл.: учебник (ПУ)для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»

3. Учебник: Биология. Общая биология. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»

4. Учебник: Биология. Общая биология. 11 кл.: учебник (ПУ) для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»

Основные образовательные технологии.

 Информационно-коммуникационные технологии

 Личностно-ориентированные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

 Игровые технологии

 Проблемное обучение

 Применение презентаций

**Формы контроля и проверки знаний и умений учащихся** по биологии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса. Тематические зачеты. Тематическое бумажное или компьютерное тестирование.

Диктанты. Решение биологических задач. Письменный ответ по индивидуальным карточкам. Практические работы. Итоговые контрольные работы. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты).