

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Физика» (углубленный уровень), составлена в соответствии с:

- положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- с учетом целевого раздела основной образовательной программы МБОУ «Кривцовская СОШ»;
- с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Кривцовская СОШ»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по физике;
- с учётом авторской программы среднего общего образования. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. В. Шаталина.- М.: Просвещение, 2021.

Программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфеньевой. -М.: Просвещение, 2020.
- Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А. Парфеньевой. -М.: Просвещение, 2021.

Согласно учебному плану на изучение физики (базовый/углубленный уровни) отводится:

- в 10 классе – 68/170 часа ( 2/5 ч. в неделю);
- в 11 классе – 68/170 часа (2/5 ч. в неделю).

### Цели изучения физики в средней (полной) школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.