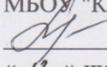
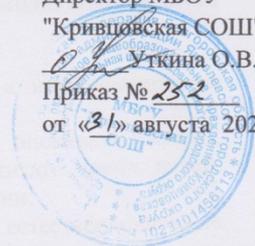


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
школы  
Протокол № 5  
от « 13 » июня 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ "Кривцовская СОШ"  
 Лычёва Е.С.  
« 13 » июня 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
"Кривцовская СОШ"  
 Уткина О.В.  
Приказ № 252  
от « 31 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Функциональная грамотность»**

на 1 год обучения, общеинтеллектуальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся -17-18 лет

Учитель: **Маслова Елена Ивановна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №  /  от 31.08 2022 года

с. Кривцово 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» разработана на основе учебной программы Ореховой Ю.А, Алмосова А.Г Функциональная грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 11 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Занятия проходят на портале [fg.rech.edu.ru](http://fg.rech.edu.ru)

Рабочая программа составлена из расчёта 1 ч. в неделю , что соответствует плану внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

### Учебно- тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	
<b>1</b>	Факты о деньгах. Нумизматика	2
<b>2</b>	Инвестиции	2
<b>3</b>	Социальные выплаты	2
<b>4</b>	Виды доходов	2
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

	Модуль « Основы читательской грамотности»	
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1
2	Электронный текст как источник информации?	2
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2
4	Графы и их применение в решении задач.	1
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
	Модуль « Основы естественно- научной грамотности»	
1	Масса. Измерение массы тел	1
2	Атомы и молекулы	1
3	Тепловые явления	1
4	Испарение и конденсация. Кипение	1
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1
6	Царства живой природы	2

<b>8</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»-выполнение практических занятий, повышение уровня сформированности решения заданий функциональной грамотности (глобальные компетенции) на портале [fg.rech.edu.ru](http://fg.rech.edu.ru)

### **Метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Метапредметные результаты

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

#### Предметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации**

**учебных занятий , основных видов учебной деятельности**

№	Тема	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Поиск ошибок в предложенном тексте.. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	--	---	--

#### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
1	Факты о деньгах	2	1		01.09	
	Нумизматика			1	08.09	
2	Инвестиции	2	1		15.09	
	Инвестиции			1	22.09	
3	Социальные выплаты	2	1		29.09	
	Социальные выплаты			1	06.10	
4	Виды доходов	2	1		13.10	
	Виды доходов			1	20.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	1	0	03.11	
	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»			1	10.11	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	17.11	

2	Электронный текст как источник информации?	2	1		24.11	
	Электронный текст как источник информации?			1	01.12	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	08.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	1		15.12	
	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи			1	22.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	1	1	12.01	
	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»				19.01	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	1		26.01	
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние			1	02.02	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	09.02	
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	1		16.02	
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц			1	02.03	
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	09.03	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	1		16.03	
	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»			1	23.03	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>						

1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	06.04	
2	Атомы и молекулы	1	1	0	13.04	
3	Тепловые явления	1	1	0	20.04	
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	27.04	
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	04.05	
6	Царства живой природы	2	1		11.05	
	Царства живой природы			1	18.05	
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	25.05	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

## Литература

Основная:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

### Список литературы для обучающихся

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]  
[https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)