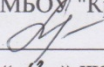

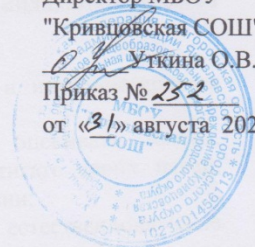


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
школы
Протокол № 5
от « 13 » июня 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ "Кривцовская СОШ"
 Лычёва Е.С.
« 13 » июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Кривцовская СОШ"
 Уткина О.В.
Приказ № 252
от « 31 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»**

на 1 год обучения, общеинтеллектуальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся -17-18 лет

Учитель: **Маслова Елена Ивановна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № / от 31.08 2022 года

с. Кривцово 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» разработана на основе учебной программы Ореховой Ю.А, Алмосова А.Г Функциональная грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 11 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Занятия проходят на портале fg.rech.edu.ru

Рабочая программа составлена из расчёта 1 ч. в неделю , что соответствует плану внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебно- тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2
2	Инвестиции	2
3	Социальные выплаты	2
4	Виды доходов	2
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2
	Итого	10

	Модуль « Основы читательской грамотности»	
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1
2	Электронный текст как источник информации?	2
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	8
	Итого	8
	Модуль «Основы математической грамотности»	
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2
4	Графы и их применение в решении задач.	1
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
	Итого	8
	Модуль « Основы естественно- научной грамотности»	
1	Масса. Измерение массы тел	1
2	Атомы и молекулы	1
3	Тепловые явления	1
4	Испарение и конденсация. Кипение	1
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1
6	Царства живой природы	2

8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1
	Итого	9
	ВСЕГО	34

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»-выполнение практических занятий, повышение уровня сформированности решения заданий функциональной грамотности (глобальные компетенции) на портале fg.rech.edu.ru

Метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Предметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

учебных занятий , основных видов учебной деятельности

№	Тема	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.</p> <p>Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Поиск ошибок в предложенном тексте..</p> <p>Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.</p> <p>Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.</p> <p>Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).</p>	<p>Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.</p> <p>Графы и их применение в решении задач.</p> <p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Измерение массы тел.</p> <p>Строение вещества. Атомы и молекулы.</p> <p>Модели атома. Тепловые явления.</p> <p>Тепловое расширение тел.</p> <p>Использование явления теплового расширения для измерения температуры.</p> <p>Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.</p> <p>Представления о Вселенной. Модель Вселенной.</p> <p>Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	--	---	--

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата	
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1	Факты о деньгах	2	1		01.09	
	Нумизматика			1	08.09	
2	Инвестиции	2	1		15.09	
	Инвестиции			1	22.09	
3	Социальные выплаты	2	1		29.09	
	Социальные выплаты			1	06.10	
4	Виды доходов	2	1		13.10	
	Виды доходов			1	20.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	1	0	03.11	
	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»			1	10.11	
	Итого	10	5	5		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	17.11	

2	Электронный текст как источник информации?	2	1		24.11	
	Электронный текст как источник информации?			1	01.12	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	08.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	1		15.12	
	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи			1	22.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	1	1	12.01	
	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»				19.01	
	Итого	8	3	5		
Модуль «Основы математической грамотности»						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	1		26.01	
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние			1	02.02	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	09.02	
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	1		16.02	
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц			1	02.03	
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	09.03	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	1		16.03	
	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»			1	23.03	
	Итого	8	3	5		
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						

1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	06.04	
2	Атомы и молекулы	1	1	0	13.04	
3	Тепловые явления	1	1	0	20.04	
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	27.04	
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	04.05	
6	Царства живой природы	2	1		11.05	
	Царства живой природы			1	18.05	
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	25.05	
	Итого	9	8	1		
	ВСЕГО	34	18	16		

Литература

Основная:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Список литературы для обучающихся

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf