

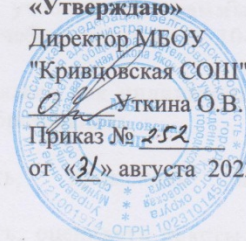


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
школы
Протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ "Кривцовская СОШ"
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Кривцовская СОШ"
 Уткина О.В.
Приказ № 252
от «31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»**

на 1 год обучения, общеинтеллектуальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся -16-17 лет

Учитель: **Маслова Елена Ивановна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08 2022 года

с. Кривцово 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» разработана на основе учебной программы Ореховой Ю.А, Алмосова А.Г Функциональная грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Занятия проходят на портале fg.rech.edu.ru

Рабочая программа составлена из расчёта 1 ч. в неделю , что соответствует плану внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебно- тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол -во часо в
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2
2	Инвестиции	2
3	Социальные выплаты	2
4	Виды доходов	2
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2

	Итого	1 0
	Модуль « Основы читательской грамотности»	
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
2	Электронный текст как источник информации?	2
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	8
	Итого	8
	Модуль «Основы математической грамотности»	
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2
4	Графы и их применение в решении задач.	1
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
	Итого	8
	Модуль « Основы естественно- научной грамотности»	
1	Масса. Измерение массы тел	1
2	Атомы и молекулы	1
3	Тепловые явления	1
4	Испарение и конденсация. Кипение	1
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1

6	Царства живой природы	2
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1
	Итого	9
	ВСЕГО	3 4

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»-выполнение практических занятий, повышение уровня сформированности решения заданий функциональной грамотности (глобальные компетенции) на портале fg.rech.edu.ru

Метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Предметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий , основных видов учебной деятельности

№	Тема	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.</p> <p>Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Поиск ошибок в предложенном тексте..</p> <p>Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.</p> <p>Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.</p> <p>Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).</p>	<p>Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.</p> <p>Графы и их применение в решении задач.</p> <p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Измерение массы тел.</p> <p>Строение вещества. Атомы и молекулы.</p> <p>Модели атома. Тепловые явления.</p> <p>Тепловое расширение тел.</p> <p>Использование явления теплового расширения для измерения температуры.</p> <p>Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.</p> <p>Представления о Вселенной. Модель Вселенной.</p> <p>Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	--	---	--

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата	
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1	Факты о деньгах	2	1		01.09	
	Нумизматика			1	08.09	
2	Инвестиции	2	1		15.09	
	Инвестиции			1	22.09	
3	Социальные выплаты	2	1		29.09	
	Социальные выплаты			1	06.10	
4	Виды доходов	2	1		13.10	
	Виды доходов			1	20.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	1	0	03.11	
	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»			1	10.11	
	Итого	10	5	5		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	17.11	

2	Электронный текст как источник информации?	2	1		24.11	
	Электронный текст как источник информации?			1	01.12	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	08.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	1		15.12	
	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи			1	22.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	1		12.01	
	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»			1	19.01	
	Итого	8	3	5		
Модуль «Основы математической грамотности»						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	1		26.01	
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние			1	02.02	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	09.02	
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	1		16.02	
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц			1	02.03	
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	09.03	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	1		16.03	
	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»			1	23.03	
	Итого	8	3	5		
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						

1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	06.04	
2	Атомы и молекулы	1	1	0	13.04	
3	Тепловые явления	1	1	0	20.04	
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	27.04	
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	04.05	
6	Царства живой природы	2	1		11.05	
	Царства живой природы			1	18.05	
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	25.05	
	Итого	9	8	1		
	ВСЕГО	34	18	16		

Литература

Основная:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Список литературы для обучающихся

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

