

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Жигалов К.А.
Приказ № 267
от «30» августа 2024 г.



**План
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

С **целью** удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Задачи дополнительного образования:

- повышать мотивацию к учебе и исследовательской деятельности;
- развивать креативное мышление учащихся;
- способствовать профилактике безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения.
- обучать основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранять и укреплять физическое здоровье;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
17. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
18. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
20. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
23. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
24. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
25. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
26. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
27. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
28. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

29. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

30. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

1. Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.

3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа №25 от 15.01.2019г.);

4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»

5. Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные и выходные дни на базе школы.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1 класс	Понедельник - суббота	1 полугодие 30 мин.
		2 полугодие 40 минут
2-11 классы		40 минут

КОНТРОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование реализуется по направленностям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направленности, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Естественно-научная;
- Физкультурно-спортивная.

План дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных занятий в год. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Физкультурно-спортивная — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Волейбол» в объёме 1 часа в неделю.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Детский КВН» в объёме 0,5 часа в неделю.
- кружок «В мире общества» в объёме 1 часа в неделю.

Художественная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность в школе реализуется через программу:

- кружок «Кукольный театр «Золотой ключик»» в объёме 0,25 часа в неделю.
- кружок «Волшебная палитра» для обучающейся РАС, в объёме 1 часа в неделю.
- кружок «Умелые ручки» для обучающегося РАС в объёме 0,25 часа в неделю.

Техническая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «3d моделирование» в объёме 1 часа в неделю.

Программа предусматривает развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству; формирует политехническое мировоззрение и пространственное мышление, ценности инженерно-конструкторской и проектной деятельности, способность строить профессиональную карьеру.

Туристско-краеведческая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Лаборатория юного эколога» в объёме 0,25 часа в неделю.

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста. Решает главную задачу — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Естественно-научная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Чудеса науки и природы» в объёме 1 часа в неделю.
- кружком «Занимательная физиология растений» в объёме 0,5 часа в неделю.
- кружком «Химия в жизни человека» в объёме 1 часа в неделю.

Кружки «Чудеса науки и природы», «Химия в жизни человека», «Занимательная физиология растений» формирует научную картину мира и удовлетворяет познавательные интересы учащихся в области естественных наук, развивая исследовательскую активность.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**План
дополнительного образования
МБОУ «Кривцовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность программы	Формы организации	Название программы	Количество часов
Физкультурно-спортивная	Кружок	Волейбол	1
Естественно-научная	Кружок	Чудеса науки и природы	1
	Кружок	Чудеса науки и природы	1
	Кружок	Чудеса науки и природы	1
	Кружок	Чудеса науки и природы	1
	Кружок	Химия в жизни человека	1
	Кружок	Занимательная физиология растений	0,5
Социально-педагогическая	Кружок	Детский КВН	0,5
	Кружок	В мире общества	1
Туристско-краеведческая	Кружок	Лаборатория юного эколога	0,25
Художественная	Кружок	Волшебная палитра	1
	Кружок	Умелые ручки	0,25
	Кружок	Колобок	0,25
	Кружок	Кукольный театр «Золотой ключик»	0,25
Техническая	Кружок	3d моделирование	1
Всего (по классам)			12

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направленность программы	Форма организации занятий доп. обр. (название)	Обеспечение		
			Кадровое	Авторы программы (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбол »	учитель физической культуры	Колодницкий Г.А. /1 год	спортивный зал\спортивная площадка
2.	Туристско-краеведческая	Кружок «Лаборатория юного эколога»	учитель биологии	Тихомирова Ю.С./1 год	учебный кабинет
3.	Естественно-научная	Кружок «Чудеса науки и природы»	учитель начальных классов	Белова Г.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М. Филимонова Е.Н./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Чудеса науки и природы»	учитель начальных классов	Белова Г.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М. Филимонова Е.Н./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Чудеса науки и природы»	учитель начальных классов	Белова Г.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М. Филимонова Е.Н./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Чудеса науки и природы»	учитель начальных классов	Белова Г.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М. Филимонова Е.Н./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Химия в жизни человека»	учитель химии	Максимова Е.Е./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Занимательная физиология растений»	учитель географии	Криксунов Е.А., Пасечник В.В./1 год	учебный кабинет
4.	Социально-педагогическая	Кружок «Детский КВН»	учитель начальных классов	Методические рекомендации для субъектов РФ по поддержке программы Всероссийская «Юниор - Лига КВН» Общероссийской общественной организации Российский союз молодежи/ 1 год	учебный кабинет
		Кружок «В мире общества»	учитель истории	Боголюбов Н., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л./1 год	учебный кабинет
5.	Художественная	Кружок «Волшебная палитра»	учитель начальных классов	Коваль С.В./ 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Умелые ручки»»	учитель начальных классов	Ермакова С.Е., Деревцова Т.И./1 год	на дому
		Кружок «Кукольный театр	учитель начальных	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В./1 год	учебный кабинет

		«Золотой ключик»»	классов		
6.	Техническая	Кружок «3d моделирование»	учитель информатик и	Уткин М.Ю./1 год	учебный кабинет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родины; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.