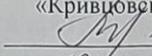


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

на 1 год обучения, общеинтеллектуального направления

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 10-12 лет

Учитель: Маслова Нина Митрофановна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы:

- получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»;
- создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них;
- использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Задача:

- формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- **Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задача:

- формирование первых понятий о математической грамотности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является

- развитие экономического образа мышления,

- воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задача: формирование первых понятий о финансовой грамотности.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задача: формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	4 класс		Всего
		Теория	Практика	
	Читательская грамотность (8ч)			
1.	Старинная женская одежда.	0,5	0,5	1
2.	Старинные женские головные уборы.	0,5	0,5	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	0,5	0,5	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	0,5	0,5	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1	2
6.	История посуды на Руси.	0,5	0,5	1
7.	Какие деньги были раньше в России. Оценка знаний.	0,5	0,5	1
8.	Естественно-научная грамотность (8ч.)			
	Томат.	0,5	0,5	1
9.	Болгарский перец.	0,5	0,5	1
10.	Картофель.	0,5	0,5	1
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	0,5	0,5	1

12.	Лук.	0,5	0,5	1
13.	Капуста.	0,5	0,5	1
14.	Горох.	0,5	0,5	1
15.	Грибы. Оценка знаний.	0,5	0,5	1
16.	Финансовая грамотность (8 ч.) Потребительская корзина.	1	1	2
17.	Прожиточный минимум.	0,5	0,5	1
18.	Инфляция.	0,5	0,5	1
19.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	2
20.	Благотворительность.	0,5	0,5	1
21.	Страхование. Оценка знаний.	0,5	0,5	1
22.	Математическая грамотность (8ч.) В бассейне.	0,5	0,5	1
23.	Делаем ремонт.	1	1	2
24.	Праздничный торт.	0,5	0,5	1
25.	Обустроиваем участок.	0,5	0,5	1
26.	Поход в кино.	1	1	2
27.	Отправляемся в путешествие. Оценка знаний.	0,5	0,5	1
28.	Творческие работы (2ч.) ➤ Итоговая конференция ➤ Презентация проектов: : «История посуды на Руси», «Старинная женская и мужская одежда»	1	1	2
Итого:		17	17	34

**Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»:**

- Итоговая конференция,
- Презентация проектов: «История посуды на Руси», «Старинная женская и мужская одежда»

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная**

грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий,
основных видов учебной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Читательская грамотность (8ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Старинная женская одежда. ✓ Старинные женские головные уборы. ✓ Старинная мужская одежда и головные уборы. ✓ Жилище крестьянской семьи на Руси. ✓ Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. ✓ История посуды на Руси. ✓ Какие деньги были раньше в России 	<p>«открытие» нового знания рефлексии развивающий контроль занятие общеметодологической направленности рефлексии развивающего контроля</p>	<p>Находит и извлекает информацию из различных текстов; оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; формулирует собственную точку зрения</p>
<p>Естественно-научная грамотность (8ч.)</p> <p>Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.</p>	<p>«открытие» нового знания рефлексии развивающий контроль занятие общеметодологической направленности рефлексии развивающего контроля</p>	<p>Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов; объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>
<p>Финансовая грамотность (8ч.)</p> <p>Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.</p>	<p>«открытие» нового знания рефлексии развивающий контроль занятие общеметодологической направленности рефлексии развивающего контроля</p>	<p>Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов; объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>
<p>Математическая грамотность (8ч.)</p> <p>В бассейне. Делаем ремонт.</p>	<p>«открытие» нового знания рефлексии</p>	<p>Находит и извлекает информацию о естественнонаучных</p>

<p>Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. .</p>	<p>развивающий контроль занятие общеметодологической направленности рефлексии развивающего контроля</p>	<p>явлениях из различных текстов; объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>
<p>Творческие работы (2ч.) По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.</p>	<p>«открытие» нового знания рефлексии развивающий контроль занятие общеметодологической направленности рефлексии развивающего контроля</p>	<p>Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов</p>

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
Читательская грамотность (8ч.)						
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	01.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	08.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	15.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	22.09	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		1	29.09	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1		06.10	
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	13.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	20.10	
Естественно-научная грамотность (8ч.)						
9	Томат.	1	0,5	0,5	09.11	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	16.11	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	23.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	30.11	
13	Лук.	1	0,5	0,5	07.12	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	14.12	
15	Горох.	1	0,5	0,5	21.12	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	11.01	
Финансовая грамотность (8ч.)						
17	Потребительская корзина.	1	1		18.01	
18	Потребительская корзина			1	25.01	
19	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	01.02	
20	Инфляция.	1	0,5	0,5	08.02	

21	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1		15.02	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1		1	22.02	
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	01.03	
24	Страхование.	1	0,5	0,5	15.03	
Математическая грамотность (8ч.)						
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	22.03	
26	Делаем ремонт	1	1		05.04	
27	Делаем ремонт.	1		1	12.04	
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	19.04	
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	26.04	
30	Поход в кино.	1	1		03.05	
31	Поход в кино.	1		1	10.05	
32	Отправляемся в путешествие. Итоговая конференция,	1		0,5	17.05	
Творческая работа (2ч.)						
33	Презентация проектов: «История посуды на Руси», «Старинная женская и мужская одежда»	1	0.5	0,5	24.05	
34	Презентация проектов: «История посуды на Руси», «Старинная женская и мужская одежда»		0.5	05	25.05	
Итого:		34	17	17		

Список литературы.

Для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 2016г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 2015г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 20014г.
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2015. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 20017.

Для обучающихся:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы

Интернет - ресурсы:

<http://www.prosv.ru/> Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ

<http://sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

<http://www.apkppro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

<http://www.curator.ru> – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет- технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту,

<http://www.edu.-all.ru> – Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия..

<http://www.videoresursy.ru> – «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков.

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русскоязычном интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.

<http://nsc.1september.ru> – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет с легкостью найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.

<http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.

<https://nsportal.ru/shkola> - социальная сеть работников образования