

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

2 класс

на 1 год обучения, спортивно-оздоровительное направления

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся –8-9 лет

Учитель: Черкашина Наталья Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1
от «3» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» разработана на основе комплексной программы физического воспитания для учащихся 1-11 классов (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы /авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич,/ М.: «Просвещение», 2011 г.), и учебного пособия физическая культура 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время / авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 92 с, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО.

Цель: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

На изучение кружка «Подвижные игры» во 2 классе выделяется 34 часа, 1 час неделю.

Рабочая программа составлена на основании авторской программы. Изменения в рабочую программу не вносились.

Учебно-тематический план «Подвижные игры»

№	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ		Всего:
1	Мы – весёлые ребята	1	1ч
2	Прыжки по полоскам	1	1ч
3	К своим флажкам	1	1 ч
4	Быстро по местам	1	1 ч
5	У ребят порядок строгий	1	1 ч
6	Вызов номеров	1	1 ч
7	Парашютисты	1	1 ч
8	Передача мяча	1	1 ч

9	Караси и щука	1	1 ч
10	Метко в цель	1	1 ч
11	Мяч среднему	1	1 ч
12	Гонка мячей по кругу	1	1 ч
13	Подвижная цель	1	1 ч
14	Охотники и утки	1	1 ч
15	Попади в мяч	1	1 ч
16	Волк во рву	1	1 ч
17	Зайцы, сторож и Жучка	1	1 ч
18	Эстафета с прыжками в длину в длину с места	1	1 ч
19	Эстафета с прыжками в длину	1	1 ч
20	Эстафета с прыжками в высоту	1	1 ч
21	Кто дальше бросит	1	1 ч
22	Выиграть время дальними бросками	1	1 ч
23	Прыгуны и пятнашки	1	1 ч
24	Движущийся барьер	1	1 ч
25	Винт самолёта	1	1 ч
26	Петушки в кругу	1	1 ч
27	Космонавты	1	1 ч
28	Мяч соседу	1	1 ч
29	Конники-спортсмены	1	1 ч
30	Через кочки и пенёчки	1	1 ч
31	Гуси-лебеди	1	1 ч
32	Белые медведи	1	1 ч
33	Команда быстроногих	1	1 ч
34	Итоговое занятие: «Пустое место»	1	1 ч
Итого:		34ч	34 ч.

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Подвижные игры» в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций занятий,
основных видов деятельности.**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Мы – весёлые ребята 1ч		
Игра на закрепление с изменением направления по сигналу.	Занятие «открытие нового знания»	Осваивать навыки игры с обманными движениями.
2. Прыжки по полоскам 1ч		
Игра на закрепление прыжковых навыков на двух ногах .	Занятие «открытие нового знания»	Осваивать навыки игры с элементами прыжковых упражнений
3. К своим флажкам 1ч		
Игра на закрепление навыков ориентирования в пространстве.	Занятия общеметодологической направленности	Осваивать дифференцирование параметров движений.
4. Быстро по местам 1ч		
Игра на закрепление нахождения своего места в строю.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать дифференцирование параметров движений.
5. У ребят порядок строгий 1ч		
Игра на закрепление нахождения своего места в строю.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать дифференцирование параметров движений.
6. Вызов номеров 1ч		
Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать элементами технико-тактическими взаимодействиями.
7. Парашютисты 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование техники прыжка с возвышениями в точно обозначенное место.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать навыки игры с элементами прыжковых упражнений
8. Передача мяча 1ч		

Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть элементами технико-тактическими взаимодействиями.
9. Караси и щука 1ч		
Игра на закрепление бега с изменением направления.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть техникой бега с изменением направления.
10. Метко в цель 1ч		
Совершенствование техники приёма и передачи мяча. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть техникой приёма и передачи мяча.
11. Мяч среднему 1ч		
Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей с элементами равновесия.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть координационными и кондиционными способностями.
12. Гонка мячей по кругу 1ч		
Совершенствование передачи и ловли мяча. Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть координационными и кондиционными способностями.
13. Подвижная цель 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть способностью ориентироваться в пространстве.
14. Охотники и утки 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть технико-тактическими взаимодействиями.
15. Попади в мяч 1ч		
Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть технико-тактическими взаимодействиями.
16. Волк во рву 1ч		

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега через «ров».	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка в длину с разбега через «ров».
17. Зайцы, сторож и Жучка 1ч		
Освоение техники прыжка через препятствие с разбега.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка через препятствие с разбега
18. Эстафета с прыжками в длину в длину с места 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
19. Эстафета с прыжками в длину 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
20. Эстафета с прыжками в высоту 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
21. Кто дальше бросит 1ч		
Совершенствование техники метания малого мяча на расстояние. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой метания малого мяча на расстояние.
22. Выиграть время дальними бросками 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование навыков броска на дальность, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать способностью ориентироваться в пространстве.
23. Прыгуны и пятнашки 1ч		
Игра на комплексное развитие скоростных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать элементами технико-тактическими взаимодействиями.
24. Движущийся барьер 1ч		
Совершенствование техники	Занятие «открытие	Овладевать техникой прыжка в

прыжка в высоту с места. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	нового знания»	высоту с места.
25. Винт самолёта 1ч		
Совершенствование техники прыжка с продвижением вперёд. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка с продвижением вперёд.
26. Петушки в кругу 1ч		
Совершенствование техники прыжка на одной ноге с перетягиванием друг друга. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка на одной ноге с перетягиванием друг друга.
27. Космонавты 1ч		
Совершенствование техники бега к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега к цели.
28. Мяч соседу 1ч		
Совершенствование техники удара мяча. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой удара мяча.
29. Конники-спортсмены 1ч		
Совершенствование техники бега на перегонки к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега на перегонки к цели.
30. Через кочки и пенёчки 1ч		
Совершенствование техники бега с преследованием. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега с преследованием.
31. Гуси-лебеди 1ч		
Совершенствование техники бега с преследованием. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега с преследованием.
32. Белые медведи 1ч		

Совершенствование техники бега взявшись за руки. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега взявшись за руки.
33. Команда быстроногих 1ч		
Совершенствование техники бега к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега к цели .
Итоговое занятие: спортивный праздник «Богатырские потешки»;1ч		
Совершенствование техники бега по кругу к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега по кругу к цели.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Подвижные игры», 2 класс 2022-2023 уч. г.**

№ занятия	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Мы – весёлые ребята	1	06.09		
2	Прыжки по полоскам	1	13.09		
3	К своим флажкам	1	20.09		
4	Быстро по местам	1	27.09		
5	У ребят порядок строгий	1	04.10		
6	Вызов номеров	1	11.10		
7	Парашютисты	1	18.10		
8	Передача мяча	1	2.10		
9	Караси и щука	1	28.10		
10	Метко в цель	1	11.11		
11	Мяч среднему	1	18.11		
12	Гонка мячей по кругу	1	25.11		
13	Подвижная цель	1	02.12		
14	Охотники и утки	1	09.12		
15	Попади в мяч	1	16.12		
16	Волк во рву	1	23.12		
17	Зайцы, сторож и Жучка	1	13.01		
18	Эстафета с прыжками в длину	1	20.01		
19	Эстафета с прыжками в длину с места	1	27.01		
20	Эстафета с прыжками в высоту	1	03.02		
21	Кто дальше бросит	1	10.02		
22	Выиграть время дальними бросками	1	17.02		
23	Прыгуны и пятнашки	1	03.03		
24	Движущийся барьер	1	10.03		
25	Винт самолёта	1	17.03		
26	Петушки в кругу	1	24.03		
27	Космонавты	1	07.04		
28	Мяч соседу	1	14.04		
29	Конники-спортсмены	1	21.04		
30	Через кочки и пенёчки	1	28.04		
31	Гуси-лебеди	1	05.05		
32	Белые медведи	1	12.05		
33	Команда быстроногих	1	19.05		

34	Итоговое занятие: спортивный праздник «Богатырские потешки»;	1	25.05		
----	---	---	-------	--	--

Используемая литература

- 1.Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г.Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 49-51.
- 2.Игнатъева, Е. Ю. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе / Е. Ю. Игнатъева, С. В. Дмитриева // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2020. - № 1 (94). - С. 162-172.
- 3.Царегородцева, Е. А. Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников / Е. А. Царегородцева // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 95-98.
- 4.Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства // Педагогический поиск. - 2020. - № 3. - С. 13-16.
- 5.Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции.- 2020. - № 1 (40). - С. 123-126.
- 6.Кудрявцева,Т. Ю. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время : научно-методический журнал. - 2020. - № 2 (20). - С. 28-31.
- 7.Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15.
- 8.Алхатова, Т. С.Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования / Т. С. Алхатова, А. В. Семкин, Б. Н. Иманжанова // Наука и реальность. - 2020. - № 1. - С. 64-66.
- 9.Лысова, О. В.Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века / О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, Л. К. Нуримхаметова // International Journal of Medicine and Psychology. - 2020.

