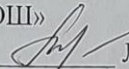


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Кривцовская
СОШ»

Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Кривцовская СОШ»
Уткина О.В.

Приказ № 252
от «13» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

на 1 год обучения, спортивно-оздоровительное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 10-11 лет

Учитель: Маслова Нина Митрофановна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1_
от «31» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» разработана на основе комплексной программы физического воспитания для учащихся 1-11 классов (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы /авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич,/ М.: «Просвещение», 2011 г.), и учебного пособия физическая культура 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время / авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

Цель: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

На изучение кружка «Подвижные игры» в 4 классе выделяется 34 часа, 1 час неделю.

Рабочая программа составлена на основании авторской программы. Изменения в рабочую программу не вносились.

«Подвижные игры»

Тематический план

№	Разделы программы	Количество часов
1	Линейная эстафета	1ч
2	День и ночь	1ч
3	Попрыгунчики-воробышки	1 ч
4	Перемена мест	1 ч
5	Бросок мяча с вызовом	1 ч
6	Успей подхватить	1 ч
7	Акула в затоке	1 ч
8	Гонка за трофеями	1 ч
9	Колесо	1 ч
10	Прыжки по полоскам	1 ч
11	Лиса и куры	1 ч
12	Зайцы в огороде	1 ч
13	Салки ноги от земли	1 ч

14	Альпинисты	1 ч
15	Гуси	1 ч
16	Петушки с мячами	1 ч
17	Необычная эстафета	1 ч
18	Тяни в круг	1 ч
19	Скакуны-кузнечики	1 ч
20	Кто самый выносимый	1 ч
21	Кто дальше бросит	1 ч
22	Выиграть время дальними бросками	1 ч
23	Прыгуны и пятнашки	1 ч
24	Движущийся барьер	1 ч
25	Винт самолёта	1 ч
26	Петушки в кругу	1 ч
27	Космонавты	1 ч
28	Мяч соседу	1 ч
29	Конники-спортсмены	1 ч
30	Через кочки и пенёчки	1 ч
31	Гуси-лебеди	1 ч
32	Белые медведи	1 ч
33	Команда быстроногих	1 ч
34	Пустое место	1 ч
	Итого:	34 ч.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:
«Подвижные игры» - проведение соревнований по подвижным играм.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Подвижные игры» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций занятий, основных видов деятельности.

Наименование раздела, темы	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Линейная эстафета 1ч		
Игра на закрепление с изменением направления по сигналу.	Занятие «открытие нового знания»	Осваивать навыки игры с обманными движениями.
2. День и ночь 1ч		
Игра на закрепление бега с преследованием.	Занятие «открытие нового знания»	Осваивать навыки игры с элементами бега с преследованием.
3. Попрыгунчики-воробышки 1ч		
Игра на закрепление навыков ориентирования в пространстве.	Занятия общеметодологической направленности	Осваивать дифференцирование параметров движений.
4. Перемена мест 1ч		
Игра на закрепление нахождения своего места в строю.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать дифференцирование параметров движений.
5. Бросок мяча с вызовом 1ч		
Игра на закрепление нахождения своего места в строю.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать дифференцирование параметров движений.
6. Успей подхватить 1ч		
Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать элементами технико-тактическими взаимодействиями.
7. Акула в затоке 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование техники бега с преследованием.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать навыки игры с элементами бега с преследованием.
8. Гонка за трофеями 1ч		

Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть элементами технико-тактическими взаимодействиями.
9. Колесо 1ч		
Игра на закрепление бега с изменением направления.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть техникой бега с изменением направления.
10. Прыжки по полоскам 1ч		
Совершенствование техники прыжка на двух ногах в длину. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть техникой прыжка на двух ногах в длину.
11. Лиса и куры 1ч		
Игра на комплексное развитие координационных и кондиционных способностей с элементами равновесия.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть координационными и кондиционными способностями.
12. Зайцы в огороде 1ч		
Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть координационными и кондиционными способностями.
13. Салки ноги от земли 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.	Занятия общеметодологической направленности	Овладеть способностью ориентироваться в пространстве.
14. Альпинисты 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть технико-тактическими взаимодействиями.
15. Гуси 1ч		
Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть технико-тактическими взаимодействиями.
16. Петушки с мячами 1ч		
Совершенствование техники сталкивания друг друга,	Занятие «открытие нового знания»	Овладеть техникой сталкивания друг друга, ударом

ударом мяча о мяч.		мяча о мяч.
17. Необычная эстафета 1ч		
Освоение техники прыжка через препятствие с разбега.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка через препятствие с разбега
18. Тяни в круг 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
19. Скакуны-кузнечики 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
20. Кто самый выносимый 1ч		
Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать технико-тактическими взаимодействиями.
21. Кто дальше бросит 1ч		
Совершенствование техники метания малого мяча на расстояние. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой метания малого мяча на расстояние.
22. Выиграть время дальними бросками 1ч		
Игра на закрепление и совершенствование навыков броска на дальность, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать способностью ориентироваться в пространстве.
23. Прыгуны и пятнашки 1ч		
Игра на комплексное развитие скоростных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятия общеметодологической направленности	Овладевать элементами технико-тактическими взаимодействиями.
24. Движущийся барьер 1ч		
Совершенствование техники прыжка в высоту с места. Овладение элементарными технико-тактическими	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка в высоту с места.

взаимодействиями.		
25. Винт самолёта 1ч		
Совершенствование техники прыжка с продвижением вперёд. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка с продвижением вперёд.
26. Петушки в кругу 1ч		
Совершенствование техники прыжка на одной ноге с перетягиванием друг друга. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой прыжка на одной ноге с перетягиванием друг друга.
27. Космонавты 1ч		
Совершенствование техники бега к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега к цели.
28. Мяч соседу 1ч		
Совершенствование техники удара мяча. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой удара мяча.
29. Конники-спортсмены 1ч		
Совершенствование техники бега на перегонки к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега на перегонки к цели.
30. Через кочки и пенёчки 1ч		
Совершенствование техники бега с преследованием. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега с преследованием.
31. Гуси-лебеди 1ч		
Совершенствование техники бега с преследованием. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега с преследованием.
32. Белые медведи 1ч		
Совершенствование техники бега взявшись за руки.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега взявшись за руки.

Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.		
33. Команда быстроногих 1ч		
Совершенствование техники бега к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега к цели .
34. Пустое место 1ч		
Совершенствование техники бега по кругу к цели. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	Занятие «открытие нового знания»	Овладевать техникой бега по кругу к цели.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Подвижные игры», 4 класс 2021-2022 уч.г.**

№ занятия	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Линейная эстафета	1	07.09		
2	День и ночь	1	14.09		
3	Попрыгунчики-воробышки	1	21.09		
4	Перемена мест	1	28.09		
5	Бросок мяча с вызовом	1	05.10		
6	Успей подхватить	1	12.10		
7	Акула в затоке	1	19.10		
8	Гонка за трофеями	1	26.10		
9	Колесо	1	09.11		
10	Прыжки по полоскам	1	16.11		
11	Лиса и куры	1	23.11		
12	Зайцы в огороде	1	30.11		
13	Салки ноги от земли	1	07.12		
14	Альпинисты	1	14.12		
15	Гуси	1	21.12		
16	Петушки с мячами	1	11.01		
17	Необычная эстафета	1	18.01		
18	Тяни в круг	1	25.01		
19	Скакуны-кузнечики	1	01.02		
20	Кто самый выносливый	1	08.02		
21	Кто дальше бросит	1	15.02		
22	Выиграть время дальними бросками	1	15.02		
23	Прыгуны и пятнашки	1	22.02		
24	Движущийся барьер	1	01.03		
25	Винт самолёта	1	15.03		
26	Петушки в кругу	1	22.03		
27	Космонавты	1	05.04		
28	Мяч соседу	1	12.04		
29	Конники-спортсмены	1	19.04		
30	Через кочки и пенёчки	1	26.04		
31	Гуси-лебеди	1	03.05		
32	Белые медведи	1	10.05		
33	Команда быстроногих	1	17.05		
34	Пустое место. Проведение соревнований по подвижным играм.	1	24.05		

Литература

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
5. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
6. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
7. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с

Интернет-ресурсы

<http://www.videosursy.ru> – «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков.

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.