

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Лычева Е.С.
«13» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Кривцовская СОШ»
Уткина О.В.
Приказ № 151
от «11» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»**

на 1 год обучения, общеинтеллектуальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся 13-14 лет

Учитель: Стрельникова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая биология» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы «Мир Левенгука»: 77 опытов с микроскопическими объектами для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Башмакова Е.В., Поваляева О.А., Надольская Я.В. и «Точка роста» 5класс: учебное издание для общеобразоват. организ. Башмакова Е.В. М.: Де Либри. 2020 -112 с. ил.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого обучающегося, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение обучающимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью.

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. На занятиях внеурочной деятельности по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии.

Количество практических умений и навыков, которые обучающиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно не велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений.

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии. При реализации содержания программы внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого обучающегося.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

На изучение курса выделено 0,25 часа, что соответствует плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Учебно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Практическая ботаника	6
3.	Биопрактикум	2
	Всего:	9

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

- защита исследовательских работ
- проектов
- проведение минikonференций

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. Создание портфолио обучающегося, позволяющее оценивать его личностный рост; использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов).
2. Организация проектной деятельности школьников и проведение минikonференций, позволяющих обучающимся представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы.
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.)
4. Эстетическое отношение к живым объектам.

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить практические биологические эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей.
4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием.
6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере

1. Знание основных правил поведения в природе.
2. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности

1. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
2. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере

1. Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение.	Беседа	Знакомство с правилами техники безопасности в кабинете, при выполнении биологического эксперимента (лабораторных и практических работ)
Практическая ботаника	Практические и лабораторные работы	Знакомятся с основными методами исследования в биологии. Учатся самостоятельно готовить микропрепараты. Наблюдают части и органоиды клетки под микроскопом, описывают и схематически изображают их.

Биопрактикум	Практикум, работа в группах	Проводят самостоятельно фенологические наблюдения. Ведут дневник наблюдений. Проводят морфологическое описание растений по плану. Изучают редкие и исчезающие растения нашего края.
--------------	-----------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
Тема 1. Практическая ботаника – 1 час					
1.	Вводное занятие. <i>Вводный инструктаж по технике безопасности.</i> Методы научного исследования в биологии.	1	20.09		
Тема 2. Практическая ботаника – 6 часов					
2.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Практическая работа №1 по теме «Работа с гербариями».	1	18.10		
3.	Определители растений. Морфологическое описание растений. Практическая работа №2 по теме «Работа с гербариями».		15.11		
4.	Физиология растений. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Лабораторная работа №1 по теме «Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев»	1	13.12		
5.	Физиология растений. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Лабораторная работа №2 по теме «Испарение воды листьями до и после полива».	1	24.01		
6.	Физиология растений. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Лабораторная работа №3 по теме «Тургорное состояние клеток».	1	21.02		
7.	Физиология растений. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Лабораторная работа №4 по теме «Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения».	1	14.03		
Тема 3. Биопрактикум – 2 часа					
8.	Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернетресурсы).	1	18.04		
9.	Как оформить письменное сообщение и презентацию. Отработка практической части	1	16.05		

олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.				
--	--	--	--	--

Используемые интернет ресурсы:

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России
5. <http://www.mirknig.com/>
6. <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>