

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета **«Русский язык»**, составлена в соответствии с :

- положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- с учетом целевого раздела основной образовательной программы МБОУ «Кривцовская СОШ»;
- с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Кривцовская СОШ»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку (далее – ПООП ООО),
- с учетом авторской программы по русскому языку С.И. Львовой, В.В. Львова (Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова.-М.: Мнемозина, 2020 г.

Программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. Львов С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни).-М.: Мнемозина, 2020.
2. Львов С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни).-М.: Мнемозина, 2020.

Согласно учебному плану МБОУ «Кривцовская СОШ» на изучение русского языка отводится:

- в 10 классе – 34 часа (1 ч. в неделю)
- в 11 классе – 34 часа (1 ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

1. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
2. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
3. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
4. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
5. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
6. признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

7. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
8. интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
9. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
10. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
11. готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.