

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Школа безопасности»**

на 2 год обучения, социально-педагогическое направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 11-12 лет

Учитель: Орлова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1_
от «27» августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса «Школа безопасности» составлена на основе авторской программы: Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Цель: охрана жизни и здоровья обучающихся, их защита от неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и ответственного отношения к личной безопасности.

Задачи

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

В рабочую программу внесены изменения, так как на изучение курса выделено 17 часов, что соответствует плану внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год. Рабочая программа составлена из расчета 0,5 час в неделю, что составляет 17 учебных часа в год.

Учебно-тематическое планирование занятий

| Наименование модуля, раздела, темы | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». | 1 |
| Школьная жизнь | 9 |
| На игровой площадке | 3 |
| Безопасность в обществе (социуме) | 3 |
| Проектная деятельность | 1 |
| Общее количество часов | 17 |

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

Защита проекта: «Осторожен будь всегда»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

Знать:

- основные термины и понятия: «участник дорожного движения», «знаки дорожного движения», сигналы регулировщика»;
- правила для пешеходов, пассажиров;
- правила безопасного поведения в транспорте;
- правила поведения в школе;
- правила поведения на игровой площадке;
- приемы оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- оценивать дорожную обстановку;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- -устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты:

- анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнение примеров опасного и безопасного поведения;
- планирование и организация своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

| Содержание учебного предмета | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|--|--|---|
| Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» | | Знать о необходимости изучения предмета ОБЖ. |
| <p>Школьная жизнь</p> <p>Виды современного транспорта. Какие виды транспорта существуют: наземный и подземный, воздушный, водный, космический. Наземный и подземный транспорт: рельсовый и безрельсовый. Выбор пути: безопасная дорога в школу. Школьная жизнь начинается с дороги. Пешеходы и пассажиры — участник дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки»: способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.</p> <p>Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьных помещениях и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Безопасное общение. Первая помощь при подозрении на сотрясение мозга, ушибах и кровотечениях. Помощь заболевшему сверстнику. Ориентирование в школьных помещениях. Меры по предупреждению пожаров, правила эвакуации при пожаре. Первая помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.</p> | самостоятельные задания (решение ребусов, кроссвордов, ситуационных задач, составление опорных схем, памяток безопасного поведения). | <p>Знать основные формулы безопасности жизнедеятельности, правила здорового образа жизни. Составлять схему безопасного маршрута. Анализировать и оценивать дорожную обстановку.</p> <p>Знать правила поведения в школе. Анализировать ситуации которые могут привести к конфликту.</p> <p>Составлять памятки о правилах поведения в школе.</p> <p>Знать правила поведения при пожаре.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>На игровой площадке. Правила поведения на игровой площадке. Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при катании на санках и ледянках. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.</p> | <p>самостоятельные задания (решение ребусов, кроссвордов, ситуационных задач)</p> | <p>Обсуждать и объяснять правила на игровой площадке.</p> <p>Моделировать и оценивать ситуации при езде на санках-ледянках. Уметь оказывать первую помощь при переломах и вывихах, укусе собаки.</p> |
| <p>Безопасность в обществе (социуме). Какие конфликты возникают в социуме. Что такое общество (социум). Понятие о конфликте. Мошенничество. Шантаж и угроза — социальные опасности. Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю. Опасные молодёжные увлечения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Понятие об экстремизме. Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые беспорядки. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации. Политическая, социальная и воспитательная функции государства. Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>самостоятельные задания (решение ребусов, кроссвордов, ситуационных задач, составление опорных схем, памяток безопасного поведения).</p> | <p>Составление памятки о правилах поведения при захвате в заложники.</p> |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | |
|-------|---|-----------------------|----------------------------|-------|
| | | | план. | факт. |
| 1 | Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 07.09 | |
| | Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу . | | | |
| 2 | Виды современного транспорта. | 1 | 21.09 | |
| 3 | Дорога в школу и обратно Практическая работа: Безопасный маршрут до школы | 1 | 05.10 | |
| 4 | Пешеходы и пассажиры-участники дорожного движения Практическая работа: Анализ и обобщение информации, предоставленной на иллюстрациях; анализ и характеристика дорожных знаков.. | 1 | 19.10 | |
| 5 | Безопасная дорога | 1 | 02.11 | |
| 6 | Безопасная дорога Практическая работа: Обсуждение ситуации. | 1 | 16.11 | |
| 7 | Школьник как пассажир | 1 | 30.11 | |
| 8 | Общие правила школьной жизни Практическая работа: Анализ пословиц, поговорок, жизненных ситуаций | 1 | 14.12 | |
| 9 | Правила поведения в школе. Правила поведения в школе Практическая работа: Учимся выполнять правила поведения | 1 | 18.01 | |
| 10 | Если в школе пожар... Практическая работа: Действия при пожаре в школе | 1 | 01.02 | |
| | На игровой площадке | 4 | | |
| 11 | Правила поведения на игровой площадке | 1 | 15.02 | |
| 12 | Учимся оказывать помощь. | 1 | 01.03 | |
| 13 | Встреча с животным. | 1 | 15.03 | |
| | Безопасность в обществе (социуме). | 4 | | |
| 14 | Какие конфликты возникают в социуме. | 1 | 05.04 | |
| 15 | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 1 | 19.04 | |
| 16 | Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации. | 1 | 03.05 | |
| 17 | Проектная деятельность: «Осторожен будь всегда» | 1 | 17.05 | |
| | итого | 17 | | |