

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Школа безопасности»**

на 3 год обучения, социально-педагогическое направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 12-13 лет

Учитель: Орлова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1
от «27» августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса «Школа безопасности» составлена на основе авторской программы: Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Цель: охрана жизни и здоровья обучающихся, их защита от неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и ответственного отношения к личной безопасности.

Задачи

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

В рабочую программу внесены изменения, так как на изучение курса выделено 17 часов, что соответствует плану внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год. Рабочая программа составлена из расчета 0,5 час в неделю, что составляет 17 учебных часа в год.

Учебно-тематическое планирование занятий

Тема	Количество часов
Введение	1
На природе	5
Туристический поход: радость без неприятностей	5
Когда человек сам себе враг.	3
Практические работы	2
Проектная деятельность	1
Общее количество часов	17

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

Защита проекта: «Азбука безопасности»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

Знать:

- основные понятия «ориентирование», «компас», «азимут»; «чрезвычайные ситуации природного характера»,
- правила поведения во время похода, во время прогулок на природе.
- как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- ориентироваться по компасу;
- определять стороны света;
- определять местонахождение по азимуту;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Личностные результаты:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты:

- анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнение примеров опасного и безопасного поведения;
- планирование и организация своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание занятий	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>		<p>Знать о необходимости изучения предмета ОБЖ.</p>
<p>На природе Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности. Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.</p>	<p>самостоятельные задания (решение ребусов, кроссвордов, ситуационных задач)</p>	<p>Знать ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Обсуждать и объяснять правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.).</p> <p>Моделировать и оценивать ситуации при встрече с животными.</p> <p>Обсуждать и объяснять правила поведения на водоёмах в осеннее и весеннее время.</p>
<p>Туристический поход: радость без неприятностей Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Первая помощь при потёртостях</p>	<p>самостоятельные задания (решение ребусов, кроссвордов, ситуационных задач, составление опорных схем, памяток безопасного поведения).</p>	<p>Обсуждать и объяснять правила поведения в туристическом походе. Моделировать и оценивать ситуации при оказании помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях,</p>

<p>кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.</p>		
<p>Практические работы Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.</p>		<p>Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p>
<p>Проектная деятельность(1 часа) «Азбука безопасности»</p>		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
			план.	факт.
1.	Введение Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	01.09		
2	Подготовка к прогулке.	15.09		
3	На игровой площадке.	29.09		
4	Учимся оказывать помощь.	13.10		
5	Встреча с животным.	03.11		
6	Ориентирование.	17.11		
7	Правила поведения на экскурсии или прогулке	01.12		
8	Если встретилась опасность...	15.12		
9	На водоёме	19.01		
10	Проектная деятельность	02.02		
11	Любим ли мы туристские походы	16.02		
12	Правила организации безопасного похода	02.03		
13	Походная аптечка	16.03		
14	Режим дня в туристском походе	06.04		
15	Походная еда	20.04		
16	Первая помощь пострадавшему в походе	04.05		
17	Проектная деятельность «Азбука безопасности».	18.05		

