


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»  
на методическом совете  
школы  
протокол № 5  
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора МБОУ  
«Кривцовская СОШ»  
 Лычёва Е.С.  
«13» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Кривцовская СОШ»  
 Уткина О.В.  
Приказ № 252  
от «31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Школа профессионального самоопределения»**

на 1 год обучения, социальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 10-11 лет

Учитель: Орлова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Кривцовская СОШ»  
Протокол № 1\_  
от «27\_» августа 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа профессионального самоопределения» для 5 класса составлена в соответствии со стандартами второго поколения, примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии. 8-11 классы», пособия Пряжниковой Н. С. «Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж».

**Целью программы является:** формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

### **Задачи:**

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование предпосылок для профессионального самоопределения обучающихся
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность

Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

## Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение в программу	1
2	Индивидуально-психологические особенности личности.	19
3	Лабиринт профессий.	9
4	Проектная деятельность.	4
5	Итоговое занятие	1

### **Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности**

Защита проекта: «Моя будущая профессия».

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Предметные результаты:**

#### **Воспитанники должны знать:**

- знания о труде и профессиях;
- классификации профессий;
- правила выбора профессии;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации.

#### **уметь:**

- различать виды профессий;
- выполнять схемы анализа профессий.

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

## **2. Личностные результаты:**

способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  
сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;  
способность ставить цели и строить жизненные планы;  
способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

## **3. Метапредметные результаты:**

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;  
самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности;  
организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;  
построение индивидуальной образовательной траектории.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание занятий	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>Введение в программу.</b>		Знакомство с курсом «Школа профессионального самоопределения»
<p><b>Индивидуально-психологические особенности личности.</b>                      Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Концепция индивидуальности Голланда.</p>	лекция практикум составление анкет	Делиться впечатлениями о своих профессиональных планах. Знать основные параметры ценностных ориентаций. Определять склонности и интересы в выборе профессии. Определять индивидуальные способности по Концепции Голланда.
<p>Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым</p>	лекция практикум составление анкеты	<p>Знать классификации и правила выбора профессий.</p> <p>Высказывать свои мнения.</p> <p>Делать сравнительную характеристику.</p>
<p>Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...» Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия». Как готовить себя к будущей профессии? Исследование « Необычная творческая профессия». Сочинение « ... - это призвание!»</p>	лекция практикум	<p>Знать основные термины. Знакомство с учебными заведениями, где можно получить профессию. Объяснять свой выбор профессии.</p>
<p><b>Лабиринт профессий.</b>                      Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной</p>	лекция практикум	<p>Знакомство с рабочими профессиями.</p> <p>Делать сравнительную характеристику и выводы.</p>

личностью.		
<p>Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»</p> <p>Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...».</p> <p>Экскурсия на предприятия нашего села. Отчет о посещении предприятий.</p>	<p>лекция</p> <p>практикум</p>	<p>Делиться впечатлениями о профессиях.</p> <p>Посещать экскурсии.</p> <p>Высказывать свое мнение о новых впечатлениях и</p>
<p><b>Проектная деятельность.</b></p> <p>Творческий проект "Моя будущая профессия".</p>		
<b>Итоговое занятие</b> рефлексия		Подводить итоги.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
			план.	факт.
1	Введение в программу	05.09		
	<b>Индивидуально-психологические особенности личности.</b>			
2	Мои личные профессиональные планы.	12.09		
3	Ценностные ориентации.	19.09		
4	Самооценка и уровень притязаний.	26.09		
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	03.10		
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	10.10		
7	Концепция индивидуальности Голланда.	17.10		
8	Правила выбора профессии.	31.10		
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	07.11		
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	14.11		
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	21.11		
12	Что такое профессиограмма?	28.11		
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	05.12		
14	На работу устраиваемся по правилам.	12.12		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	19.12		
16	« Быть нужным людям...»	09.01		
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	16.01		
18	Как готовить себя к будущей профессии?	23.01		
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	30.01		

20	Сочинение « ... - это призвание!»	06.02		
	<b>Лабиринт профессий.</b>			
21	Рабочие профессии.	13.02		
22	Жизненно важная профессия.	20.02		
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	27.02		
24	Встреча с интересной личностью.	06.03		
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	13.03		
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	20.03		
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	03.04		
28	Экскурсия на предприятия нашего села	10.04		
29	Отчет о посещении предприятий.	17.04		
	<b>Проектная деятельность.</b>			
30	Творческий проект "Моя будущая профессия"	24.04		
31	Творческий проект "Моя будущая профессия"	01.05		
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	08.05		
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	15.05		
34	Итоговое занятие рефлексия	22.05		

#### Литература:

Список литературы для педагогов

1. Выбери профессию / О.А. Колесникова и др. Жуковский, М.: Просвещение 2002.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1991.
3. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Просвещение, 2000.
4. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М., 1991.
5. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.; Воронеж, 1997.
6. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005.
7. Речицкий В.И. Профессия — изобретатель. М., 1988.
8. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М., 2003.
9. Самопознание и выбор профессии / И.А. Волошина и др. М., 2001.

