


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа профессионального самоопределения»**

на 2 год обучения, социальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 11-12 лет

Учитель: Орлова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1_
от «27» августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа профессионального самоопределения» для 6 класса составлена в соответствии со стандартами второго поколения, примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии. 8-11 классы», пособия Пряжникова Н. С. «Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж».

Целью программы является: формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи:

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование предпосылок для профессионального самоопределения обучающихся
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность

Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение в программу	1
2	Индивидуально-психологические особенности личности.	9
3	Лабиринт профессий.	19
4	Проектная деятельность.	4
5	Итоговое занятие	1

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

Защита проекта: «Все профессии важны, все профессии нужны»».

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Предметные результаты:

Воспитанники должны знать:

- человеческие возможности;
- классификации профессии;
- правила выбора профессии;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации.

уметь:

- различать виды профессий;
- выполнять схемы анализа профессий;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

2. Личностные результаты:

способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
способность ставить цели и строить жизненные планы;
способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

3. Метапредметные результаты:

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности;
организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
построение индивидуальной образовательной траектории.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание занятий	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение в программу.		Знакомство с курсом «Школа профессионального самоопределения»
<p>Индивидуально-психологические особенности личности. Трудом славен человек. Учеба твой главный труд. Человеческие возможности. Способности к запоминанию. Способность быть внимательным. Волевые качества личности. «Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»</p>	<p>лекция практикум составление анкет</p>	<p>Делиться впечатлениями о своих профессиональных планах. Знать основные способности и качества человека при выборе профессии. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Определять склонности и интересы в выборе профессии.</p>
<p>Лабиринт профессий. Беседы о конкретных профессиях Классификация профессий. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе». Темперамент и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Дело твоей жизни. Профессиональный тип личности. Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина).</p>	<p>лекция практикум составление анкеты анкетирование</p>	<p>Знать классификации и правила выбора профессий. Высказывать свои мнения. Делать сравнительную характеристику и выводы. Встреча с родителями. Интервью.</p>
<p>Проектная деятельность. Творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны»».</p>		
Итоговое занятие рефлексия		Подводить итоги.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
			план.	факт.
1	Введение в программу	05.09		
	Индивидуально-психологические особенности личности.			
2	Трудом славен человек. Учеба твой главный труд	12.09		
3	Человеческие возможности	19.09		
4	Способности к запоминанию	26.09		
5	Способности к запоминанию	03.10		
6	Способность быть внимательным	10.10		
7	Способность быть внимательным	17.10		
8	Волевые качества личности	31.10		
9	Волевые качества личности	07.11		
10	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	14.11		
	Лабиринт профессий.			
11	Беседы о конкретных профессиях	21.11		
12	Беседы о конкретных профессиях	28.11		
13	Классификация профессий	05.12		
14	Профессия и современность	12.12		
15	Профессия и современность	19.12		
16	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	09.01		
17	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	16.01		
18	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	23.01		
19	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	30.01		
20	Интересы и выбор профессии «Кто я и что	06.02		

	я думаю о себе»			
21	Темперамент и выбор профессии	13.02		
22	Здоровье и выбор профессии	20.02		
23	Здоровье и выбор профессии	27.02		
24	Дело твоей жизни.	06.03		
25	Дело твоей жизни.	13.03		
26	Профессиональный тип личности	20.03		
27	Ошибки при выборе профессии.	03.04		
28	Человек среди людей	10.04		
29	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)	17.04		
	Проектная деятельность.			
30	Творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	24.04		
31	Творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	01.05		
32	Творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	08.05		
33	Творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	15.05		
34	Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны».	22.05		

Литература:

Список литературы для педагогов

1. Выбери профессию / О.А. Колесникова и др. Жуковский, М.: Просвещение 2002.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1991.
3. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Просвещение, 2000.
4. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М., 1991.
5. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.; Воронеж, 1997.
6. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005.
7. Речицкий В.И. Профессия — изобретатель. М., 1988.
8. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М., 2003.
9. Самопознание и выбор профессии / И.А. Волошина и др. М., 2001.