


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
протокол № 5
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Лычёва Е.С.
«13» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Кривцовская СОШ»
 Уткина О.В.
Приказ № 252
от «31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа профессионального самоопределения»**

на 4 год обучения, социальное направление

на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 13-14 лет

Учитель: Орлова Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Протокол № 1_
от «27_» августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа профессионального самоопределения» для 8 класса составлена в соответствии со стандартами второго поколения, примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии. 8-11 классы», пособия Пряжниковой Н. С. «Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж».

Целью программы является: формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи:

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование предпосылок для профессионального самоопределения обучающихся
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность

Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение в программу	1
2	Индивидуально-психологические особенности личности.	8
3	Лабиринт профессий.	7
4.	Профессиональное самоопределение.	13
5	Проектная деятельность.	4
6	Итоговое занятие	1

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

Защита проекта: «Моя будущая профессия».

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Предметные результаты:

Воспитанники должны знать:

- самооценку индивидуальных возможностей;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации.

уметь:

- определять типы профессий;
- выполнять схемы анализа профессий;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.

2. Личностные результаты:

способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
способность ставить цели и строить жизненные планы;
способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

3. Метапредметные результаты:

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности;
организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
построение индивидуальной образовательной траектории.

Содержание занятий	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение в программу.		Знакомство с курсом «Школа профессионального самоопределения»
<p>Индивидуально-психологические особенности личности. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Мой психологический портрет.</p>	<p>лекция практикум составление анкет</p>	<p>Знать основные способности и качества человека при выборе профессии.</p> <p>Определять склонности и интересы в выборе профессии.</p> <p>Определять эмоциональное состояние личности.</p>
<p>Лабиринт профессий. Классификация профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.</p>	<p>лекция практикум составление анкеты</p> <p>анкетирование</p>	<p>Характеризовать разные типы профессий. Высказывать свои мнения.</p> <p>Делать сравнительную характеристику типов профессий</p>
<p>Профессиональное самоопределение. Моя будущая профессия. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мои способности. Мотивы и</p>	<p>лекция практикум составление анкеты</p> <p>анкетирование</p>	<p>Определять способности для будущей профессии.</p> <p>Находить ошибки в выборе профессии. Составлять алгоритм построения плана «будущего». Составлять резюме при приеме на работу.</p>

<p>потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях. Современный рынок труда. Работодатель и работник. Резюме.</p>		
<p>Проектная деятельность. Творческий проект "Моя будущая профессия".</p>		<p>Работа над проектом.</p>
<p>Итоговое занятие рефлексия</p>		<p>Подводить итоги.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
			план.	факт.
1	Введение в программу.	07.09		
	Индивидуально-психологические особенности личности.			
2	Самооценка и уровень притязаний	14.09		
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	21.09		
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	28.09		
5	Стресс и тревожность	05.10		
6	Определение типа мышления	12.10		
7	Внимание и память	19.10		
8	Уровень внутренней свободы	02.11		
9	Мой психологический портрет	09.11		
	Лабиринт профессий.			
10	Классификация профессий. Признаки профессии	16.11		
11	Определение типа будущей профессии	23.11		
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	30.11		
13	Интересы и склонности в выборе профессии	07.12		
14	Определение профессионального типа личности	14.12		
15	Профессионально важные качества	21.12		
16	Профессия и здоровье	11.01		
	Профессиональное самоопределение.			
17	Моя будущая профессия	18.01		
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	25.01		
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	01.02		
20	Способности к профессиям социального типа	08.02		
21	Способности к офисным видам деятельности	15.02		
22	Способности к предпринимательской деятельности	22.02		
23	Артистические способности	01.03		
24	Уровни профессиональной пригодности	08.03		

25	Мои способности	15.03		
26	Мотивы и потребности	22.03		
27	Ошибки в выборе профессии	05.04		
28	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	12.04		
29	Современный рынок труда. Работодатель и работник. Резюме.	19.04		
	Проектная деятельность.			
30	Творческий проект "Моя будущая профессия"	26.04		
31	Творческий проект "Моя будущая профессия"	03.05		
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	10.05		
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	17.05		
34	Итоговое занятие	24.05		

Литература:

Список литературы для педагогов

1. Выбери профессию / О.А. Колесникова и др. Жуковский, М.: Просвещение 2002.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1991.
3. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Просвещение, 2000.
4. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М., 1991.
5. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.; Воронеж, 1997.
6. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005.
7. Речицкий В.И. Профессия — изобретатель. М., 1988.
8. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М., 2003.
9. Самопознание и выбор профессии / И.А. Волошина и др. М., 2001.