

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»  
на методическом совете  
школы  
протокол № 5  
от «13» июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора МБОУ  
«Кривцовская СОШ»  
*Т.М. Стрелцова*  
Стрелцова Т.М.  
«13» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Кривцовская СОШ»  
*О.В. Уткина*  
Уткина О.В.  
Приказ № 252  
от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ  
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»  
РАС (ВАРИАНТ 8.3)**

**1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ: СТРЕЛЬЦОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Кривцовская СОШ»

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3 1 (дополнительный) класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС и учебным планом школы.

В учебном плане МБОУ «Кривцовская СОШ» обучающегося с РАС (вариант 8.4) выделены часы на коррекционно-развивающие занятия, на дефектологические занятия на основании запросов родителей (законных представителей) выделено 1 ч. (33 часа) в год.

**Целью** данного курса в 1 (дополнительном) классе является формирование у учащегося первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Программа нацелена на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных **задач**:

- формирование у учащихся бытовых умений в области личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- формирование и совершенствование навыков самообслуживания при повседневном уходе за одеждой, обувью и жилищем;
- развитие жизненных компетенций;
- формирование и совершенствование навыков самообслуживания при повседневном уходе за одеждой и обувью;
- формирование представлений о нормах культуры поведения;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности младших школьников;

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

По окончании 1 (дополнительного) класса учащиеся должны:

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления о назначении объектов изучения (одежда, обувь);
- иметь представление об элементарных правилах общения и культуры поведения;
- иметь представление об уходе за одеждой и обувью;

- иметь представление о личной гигиене;
- иметь представление об улице и ее частях;
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя.

**Достаточный уровень:**

- участвовать в практической деятельности

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий,  
основных видов учебной деятельности**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<p><b>Общение и культура поведения</b> Школа хороших манер. Вежливые слова. Поведение при встрече и расставании. Поведение в гостях. Правила поведения на улице.</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания; урок-игра, уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности.</p>	<p>Уметь здороваться и прощаться со взрослыми; Уметь употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность; Соблюдать правила культурного поведения на улице, дома.</p>
<p><b>Личная гигиена</b> Предметы личной гигиены. Чистюля – грязнуля. Чистота - залог здоровья. Волшебная щеточка. Чтобы зубки не грустили. Уход за руками и ногами. «Чистые руки».</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания; урок-игра, уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности.</p>	<p>Осуществлять уход за руками, ногами, зубами, ушами; Уметь самостоятельно ухаживать за лицом и руками; Соблюдать опрятность.</p>

<p><b>Одежда, обувь</b>  Дифференциация одежды и обуви.  Уход за одеждой и обувью.  Обувь и ее значение.  Подбор обуви.  Надевание и зашнуровывание обуви.  Уход за обувью.  Одежда и ее значение.  Способы расстегивания и застегивания одежды  Складывание одежды.  Подбор одежды и головных уборов.  Повседневный уход за одеждой.</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания; урок-игра, уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности.</p>	<p>Различать и называть предметы одежды и обуви; Следить за своим внешним видом; заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки и колготки.  Различать обувь правой и левой ноги.</p>
<p><b>Бытовые приборы</b>  Правила пользования бытовыми приборами.  Правила пользования бытовыми приборами.  Дидактические и ролевые игры «В столовой».  Дидактические и ролевые игры «В столовой».  Сервировка стола к обеду.  Сервировка стола к обеду.</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания; урок-игра, уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности.</p>	<p>Уметь пользоваться бытовыми приборами</p>
<p><b>Улица. Правила дорожного движения</b>  Какой бывает транспорт.  Пассажирский и специальный транспорт.  Правила поведения в общественном транспорте.  Правила поведения в общественном транспорте.  Правила дорожного движения  Правила дорожного движения</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания; урок-игра, уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности.</p>	<p>Знать элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода;  Знать свой адрес.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
1	Диагностическое обследование.	1	07.09		
2	Диагностическое обследование.	1	14.09		
<b>Общение и культура поведения</b>					
3	Школа хороших манер	1	21.09		
4	Вежливые слова	1	28.09		
5	Поведение при встрече и расставании	1	05.10		
6	Поведение в гостях	1	12.10		
7	Правила поведения на улице	1	19.10		
<b>Личная гигиена</b>					
8	Предметы личной гигиены	1	02.11		
9	Чистюля – грязнуля	1	09.11		
10	Чистота - залог здоровья.	1	16.11		
11	Волшебная щеточка.	1	23.11		
12	Чтобы зубки не грустили.	1	30.11		
13	Уход за руками и ногами.	1	07.12		
14	«Чистые руки»	1	14.12		
<b>Одежда, обувь</b>					
15	Дифференциация одежды и обуви.	1	21.12		
16	Уход за одеждой и обувью	1	11.01		
17	Обувь и ее значение. Подбор обуви.	1	18.01		
18	Надевание и зашнуровывание обуви	1	25.01		
19	Уход за обувью	1	01.02		
20	Одежда и ее значение	1	08.02		
21	Способы расстёгивания и застегивания одежды	1	15.02		
22	Складывание одежды	1	01.03		
23	Подбор одежды и головных уборов	1	15.03		
24	Повседневный уход за одеждой	1	22.03		
<b>Бытовые приборы</b>					
25	Правила пользования бытовыми приборами	1	05.04		
26	Правила пользования бытовыми приборами. Дидактические и ролевые игры «В столовой».	1	12.04		
27	Дидактические и ролевые игры «В	1	19.04		

	столовой». Сервировка стола к обеду.				
<b>Улица. Правила дорожного движения</b>					
28	Пассажирский и специальный транспорт.	1	26.04		
29	Правила поведения в общественном транспорте.	1	03.05		
30 31	Правила поведения в общественном транспорте. Правила дорожного движения	1	10.05	Уплот.	
33	Диагностика	1	17.05		
34	Диагностика	1	24.05		