

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
6-9 классы
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022- 2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
9. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
15. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
16. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
17. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
18. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.
2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.
- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского района №25 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кривцовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом: Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня.

Внеурочная деятельность основного общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кривцовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, общее укрепление здоровья учащихся, поиск оптимальных средств, для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях общеобразовательной школы.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Волейбол» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Футбол» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Социальное направление. Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Школа безопасности» для обучающихся 6-7 -х классов в объеме 0,5 часа в неделю.
- внеурочная деятельность «Школа профессионального самоопределения» для обучающихся 6-9 -х классов в объеме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Естественно-научная» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Финансовая» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Креативное мышление» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Занимательная математика «Учи.ру»» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Занимательная грамматика «Учи.ру»» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Практическая биология» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Проектные и исследовательские работы по физике» для обучающихся 6-9 классов в объеме 0,25 часа в неделю;

- внеурочная деятельность «Основы программирования» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Основы программирования на языке Python» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 часа в неделю.

Общекультурное направление. Целью общекультурного направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Русская словесность. От слова к словесности» для обучающихся 6 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой с. Кривцово, Домом культуры с. Кривцово, МБОУ «Гостищевская СОШ».

КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия, через контроль за посещаемостью группы.

РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
6-9 класс	Понедельник - пятница	40 минут

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРИВЦОВСКАЯ СОШ»
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6	7	8	9
			Количество часов			
			6	7	8	9
Спортивно - оздоровительное	Кружок	Волейбол	1	1	1	
		Футбол				1
Духовно- нравственное	Кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Кружок	Школа безопасности	0,5	0,5		
		Школа профессиональ- ного самоопределения	1	1	1	1
Общеинтеллекту- альное	Кружок	Функциональная грамотность. Естественно-научная	0,25	0,25	0,25	0,25
		Функциональная грамотность. Финансовая	0,25	0,25	0,25	0,25
		Функциональная грамотность. Креативное мышление	0,25	0,25	0,25	0,25
		Функциональная грамотность. Глобальные компетенции	0,25	0,25	0,25	0,25
		Занимательная математика «Учи.ру»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Занимательная грамматика «Учи.ру»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Практическая биология	0,25	0,25	0,25	
		Исследовательские и проектные работы по физике	0,25	0,25	0,25	
		Основы программирования	1			
		Основы программирования на Python		1	1	
		Общекультурное	Кружок	«Русская словесность. От слова к словесности»	0,5	
Всего (по классу) внеурочная деятельность			7	6,5	6	4,5

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Авторы программы (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	учитель физической культуры	Колодницкий Г.А. /4 года	спортивный зал
		Кружок «Футбол»	учитель физической культуры	Колодницкий Г.А. /4 года	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования/ 1 год	учебный кабинет
3	Социальное	Кружок «Школа профессионального самоопределения»	преподаватель – организатор ОБЖ	Резапкина Г.В./1 год	учебный кабинет
		Кружок «Школа безопасности»	преподаватель – организатор ОБЖ	Виноградова Н.Ф./1 год	учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность. Естественно-научная		Ковалева Г.С., Пенкин А.Р., Заграничная Н.А./1год	учебный кабинет
		Функциональная грамотность. Финансовая		Брехова Ю. В./1 год	учебный кабинет
		Функциональная грамотность. Креативное мышление		Панарина Л. Ю., Минаев И.Н./1 год	учебный кабинет
		Функциональная грамотность. Глобальные компетенции		Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е./1 год	учебный кабинет
		Занимательная математика «Учи.ру»		Составлена на основе предлагаемого плана занятий для 5-9 классов в	учебный кабинет

				рамках электронной образовательной платформы "Учи.ру"/1 год	
		Занимательная грамматика «Учи.ру»		Составлена на основе предлагаемого плана занятий для 5-9 классов в рамках электронной образовательной платформы "Учи.ру"/1 год	учебный кабинет
		Практическая биология		Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А./1 год	учебный кабинет
		Исследовательские и проектные работы по физике		Марко А.А., Смирнов А.В./1 год	учебный кабинет
		Основы программирования	учитель информатики	Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования/1 год	учебный кабинет
		Основы программирования на Python	учитель информатики	Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования/1 год	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Русская словесность. От слова к словесности»	учитель русского языка и литературы	Авторская программа Альбеткова Р.И./1 год	учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности

внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 6-9- х классов	Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочное время	сентябрь	Индивидуальный лист в портфеле достижений
2.	Обучающиеся 6-9- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
3.	Обучающиеся 6-9- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
4.	Родители 6-9- х классов	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	май	Справка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родины; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.