

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022- 2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
8. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);

9. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
15. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
16. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
17. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
18. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
21. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

2. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.
- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского района №25 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы среднего общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кривцовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом: Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня.

Внеурочная деятельность среднего общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кривцовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Социальное направление. Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Моя будущая профессия» для обучающихся 10- 11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» для обучающихся 10 – 11 классов класса в объеме 1 часа в неделю;

Общекультурное направление. Цель общекультурного направления -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

внеурочная деятельность «Искусство владеть словом» для обучающихся 10 класса в объеме 0,5 часа в неделю;

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- библиотека;
- компьютерный класс;
- предметные классы

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой с. Кривцово, Домом культуры с. Кривцово.

КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия, через контроль за посещаемостью группы.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
10 класс	Понедельник - пятница	40 минут
11 класс	Понедельник - пятница	40 минут

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРИВЦОВСКАЯ СОШ»
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок	«Моя будущая профессия»	1	1
Общеинтеллектуал ьное	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1
Общекультурное	Кружок	«Искусство владеть словом»	0,5	-
Всего (по классу)			3,5	3

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Авторы программы (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования/ 1 год	учебный кабинет
3	Социальное	Моя будущая профессия	Учитель ОБЖ	Резапкина Г.В./1 год	учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Учитель географии	Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Панарина Л.Ю., Минаев И.Н., Ковалева Г.С., Пенкин А.Р., Заграничная Н.А., Брехова Ю.В./1 год	учебный кабинет
5	Общекультурное	«Искусство владеть словом»	учитель русского языка и литературы	Васильченко Н.В./ 1 год	учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности

внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 10-11- х классов	Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочное время	сентябрь	Индивидуальный лист в портфеле достижений
2.	Обучающиеся 10-11- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
3.	Обучающиеся 10-11- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
4.	Родители 10-11- х классов	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	май	Справка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родине; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.