

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» на 2022- 2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
8. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии

государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;

9. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);

10. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Приказ минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

16. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

2. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И.

Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.
- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского района №25 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы начального общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кривцовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кривцовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, общее укрепление здоровья учащихся, поиск оптимальных средств для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях общеобразовательной школы.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю (для каждого класса).

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю (для каждого класса).

Целью реализации **социального направления** является формирование у школьников системы социальных отношений: к обществу, органам государственной власти, правопорядка и т. д.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Путешествие в мир профессий» для учащихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общейинтеллектуального направления** является формирование исследовательской и творческой компетентности обучающихся, развитие интеллектуально и социально развитой личности.

Общейинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочной деятельностью «Зеленая аптека» для 4 класса в объёме 0,5 часа в неделю;
- внеурочной деятельностью «Функциональная грамотность» для учащихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** является приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Кукольный театр «Золотой ключик»» для учащихся 3 (0,5 час в неделю).

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой с. Кривцово, Домом культуры с. Кривцово.

КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
2-4 класс	Понедельник - пятница	40 минут

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРИВЦОВСКАЯ СОШ»
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			2	3	4
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1	1	1
Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуал ьное	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
	Кружок	«Зеленая аптека»			0,5
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1
Общекультурное	Кружок	«Кукольный театр «Золотой ключик»»		0,5	
Социальное	Кружок	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1
Всего (по классам) внеурочная деятельность			5	5,5	5,5

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Авторы программы (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	учитель начальных классов; учитель физической культуры	Лях В.И., Зданевич А.А./ 4 года	спортивный зал/спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования/4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Путешествие в мир профессий»	учитель начальных классов	Соколова И.В./1 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»/4 года	учебный кабинет
		Кружок «Функциональная грамотность»	учитель начальных классов	Буряк М.В., Шейкина С.А./1 ГОД	учебный кабинет
		Кружок «Зеленая аптека»	учитель начальных классов	Горский В.А./1 год	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «Кукольный театр «Золотой ключик»»	учитель начальных классов	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В./1 год	учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

-уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 2-4- х классов	Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочное время	сентябрь	Индивидуальный лист в портфеле достижений
2.	Обучающиеся 2-4- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
3.	Обучающиеся 2-4- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
4.	Родители 2-4- х классов	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	май	Справка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родины; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.