Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родной язык (русский)» на уровень основного общего образования

Статус документа Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии:

* с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (новая редакция), в котором определены цели изучения предметной области «Родной язык и родная литература». Пункт 12.2 проекта ФГОС ООО гласит, что изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики.
* с примерной программой по учебному предмету «Родной язык» 5-9 класс (ФГОС ООО), 2017.

Программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

Место предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета Родной язык (русский)» в следующем объёме: 5 класс — 17 ч (1 час в 2 недели); 6 класс — 17 ч (1 час в 2 недели); 7 класс — 17 ч (1 час в 2 недели); 8 класс — 17 ч (1 час в 2 недели); 9 класс — 17 ч (1 час в 2 недели).

Всего на изучение предмета на основной ступени обучения отводится 85 часов.

Цель изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве,

развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений.

Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.

2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.

3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению языка, развитие языковой способности учащихся).