

Описание программы профессионального обучения «Вожатый»

1. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является приобретение обучающимся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профессии «Вожатый».

Нормативно- правовые основания разработки Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 года «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебный план программы включает универсальные разделы и модули, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие основы педагогической деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, особенности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере, предмет и методы возрастной анатомии и физиологии и др.

2. Назначение программы профессионального обучения по профессии 20434 «ВОЖАТЫЙ»

Программа профессионального обучения по профессии 20434 «Вожатый» включает в себя комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 20434 «Вожатый».

2.1 Характеристика программы 20434 «Вожатый»

Срок освоения (трудоемкость/объем программы): 274 академических часов.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14-18 лет.

Форма итоговой аттестации: Квалификационный экзамен.

Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, производственная практика и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.2 Требования к слушателю

Программа предназначена для профессионального обучения обучающихся, имеющих основное общее образование.

2.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере

деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;

- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- Конвенцию о правах ребенка;
- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические особенности детей и подростков;
- теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сферевоспитания детей и молодежи;
- основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;
- правила по охране жизни и здоровья детей и подростков, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

- оказывать помощь педагогическому работнику образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;
- осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;
- обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря,
- укреплять и охранять здоровье детей и подростков;
- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков.\

2.4 Формы контроля знаний обучающихся:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний (online),
- итоговый экзамен.

2.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции.

Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях):

- сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под

руководством педагогического работника;

- оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Профессиональные компетенции:

- планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, с учетом мнения обучающихся;
- сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов его деятельности;
- включение участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом, о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

Для приобретения необходимых компетенций обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические особенности детей и подростков;
- теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;
- основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;
- правила по охране жизни и здоровья детей и подростков, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

- оказывать помощь педагогическому работнику образовательной

- организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
 - подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
 - находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;
 - осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;
 - обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря,
 - укреплять и охранять здоровье детей и подростков;
 - создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков.